

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Экологическая лаборатория»

Возраст детей-7-10 лет
Срок реализации -2 года

Автор-составитель
Головкина Мария Юрьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Богородск
2021 г

Пояснительная записка

Актуальность программы связана с мировоззренческим характером экологических знаний, что необходимо для выработки активной жизненной позиции подрастающего поколения в деле осознанного сохранения природы. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Знание учащимися особенностей протекания экологических процессов в условиях Нижегородской области будет способствовать их воспитанию как рациональных природопользователей, служить целям экологического просвещения и культуры. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного и младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Направленность программы естественнонаучная.

Направлена на:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Отличительная особенность программы дидактической цели преподавания программы соответствует изучение многообразия экологических явлений, их общих и специфических черт. Концепция курса основывается на классической трактовке экологии как науки, изучающей взаимоотношения живого со средой.

Адресат программы возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 7 до 10 лет.

Цель формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона

Задачи освоение понятийного аппарата экологии и определенного объема фактологического материала;

изучение специфики и общих аспектов взаимодействий со средой биосистем разного иерархического уровня;

формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира;

развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации, прогнозировать развитие природных систем в условиях антропогенного пресса в своем регионе, а также умение выбирать конструктивные решения экологических проблем.

Объём и срок реализации программы рассчитана на 2 занятия в неделю, одно занятие 45 минут. Программа рассчитана на 2 года (144 ч), 72 часа в год.

Формы обучения:

При изучении курса предусматривается проведение, как

традиционных уроков, так и проектная деятельность, экскурсии, практические работы. Смена форм учебной деятельности может стать одним из факторов развития компетентностей учащихся.

При проведении занятий предполагается *демонстрация* слайдов презентаций, видеофильмов, что будет способствовать визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала.

Программа направлена на широкое общение с природой родного края в ходе *экскурсий*. Цель экскурсий заключается в изучении не только природных комплексов, территорий и объектов, но и предприятий для изучения характера влияния производственной деятельности на окружающую среду и мероприятий по защите природы. При изучении курса наиболее оптимальной является следующая тематика экскурсий:

на природоохранные объекты;

на предприятия, оказывающие значительное влияние на окружающую среду;

на природные комплексы;

на объекты системы мониторинга;

на охраняемые природные территории, к особо охраняемым природным объектам.

Необходимым является организация *самостоятельной работы* учащихся при подготовке докладов, сообщений по основным темам курса. Организация самостоятельной работы предусматривает индивидуальную и групповую формы работы учащихся, творческий поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать, закреплять знания и делать выводы. Отчеты по самостоятельной работе могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, круглых столов, дидактических игр и др.

Режим занятий:

Первый год обучения – 2 занятия в неделю , одно занятие 45 минут, 72

часа в год.

Второй год обучения – 2 занятия в неделю , одно занятие 45 минут, 72 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

•развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере -сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере - углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;

в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

в сфере физической культуры - элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Учебный план

№	Разделы программы	Год обучения		Форма аттестации и контроля
		1 год	2 год	
I.	Введение в образовательную программу	2	2	Устный опрос
II.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	12	12	Выполнение индивидуальной работы (поделка)
III.	Цветочный калейдоскоп	16	16	Творческая работа
IV.	Зоомир	18	18	Коллективная творческая работа
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	17	17	Выполнение индивидуальной работы
VI.	Полезные уроки Урок вежливости. Где красота - там доброта. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Полезные и вредные привычки.	6	6	Устный опрос
VII.	Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии.	2	2	Предоставление индивидуальной работы
VIII.	Заключительное занятие	1	1	Устный опрос
Итого		72	72	

1-й год обучения (72 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	2	1	1
II.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	12	2	10
2.1.	Природа родного края			
2.2.	Свойства и методы обработки природного материала			
2.3.	Лесные миниатюры			
2.4.	Декоративное панно			
2.5.	Флористика			
III.	Цветочный калейдоскоп	16	4	12
3.1.	Комнатные растения			
3.2.	Цветы леса			
IV.	Зоомир	18	6	13
4.1.	Золотая рыбка			
4.2.	Юный орнитолог			
4.3.	Эти забавные животные			
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	17	2	15
5.1.	Работа с разными материалами			
5.2.	Изготовление поделок изученными техниками к праздникам Новая жизнь упаковке			
VI.	Полезные уроки Урок вежливости. Где красота - там доброта. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Полезные и вредные привычки.	4	4	-
VII.	Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии.	2	1	2
VIII.	Заключительное занятие	1	1	-
	Итого часов:	72	19	53

**Учебный план
2-й год обучения (72 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	2	1	1
II.	«Мир леса» (работа с природным материалом)	14	2	12
2.1.	Природа родного края			
2.2.	Свойства и методы обработки природного материала			
2.3.	Лесные миниатюры их шишек, желудей, веток, дерева			
2.4.	Декоративное панно в технике флористика			
2.5.	Творческая работа			
III.	Цветочный калейдоскоп	16	4	12
3.1.	Комнатные растения Десять золотых правил ухода за комнатными растениями. Содержание цветов дома. «Зелёная служба» Айболита			
3.2.	Цветы Растения леса, луга. Красная книга			
3.3.	Размножение растений Усами, черенками, отводками, семенами.			
IV.	Зоомир	18	6	13
4.1.	«Золотая рыбка». Аквариум и его обитатели Холодноводные рыбы местных водоёмов. Многообразие водных обитателей			
4.2.	Юный орнитолог Содержание пернатых. Декоративные птицы. Птицы нашего леса.			
4.3.	Эти забавные животные Содержание млекопитающих. Домашние животные. Заповедники Свердловской			

	области.			
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	17	2	15
5.1.	Работа с разными материалами			
5.2.	Изготовление поделок изученными техниками к праздникам Новая жизнь упаковке Новогодние игрушки			
VI.	Полезные уроки Урок вежливости. Где красота - там доброта. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Полезные и вредные привычки.	2	2	-
VII.	Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии.	2	1	2
VIII.	Заключительное занятие	1	1	-
	Итого часов:	72	19	53

Содержание учебного плана 1-й год обучения (72 часов)

I. Введение в образовательную программу (2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие

Теоретическая часть

Цели, задачи и содержание программы обучения. Оснащение кабинета. Правила техники безопасности и личной гигиены.

Практическая часть

Экскурсия по ДДТ.

II. «Мир леса». Работа с природным материалом (12 ч.)

Тема 2.1. Природа родного края

Теоретическая часть

Родная природа, как она служит людям. Беседа-диалог «Удивительный мир природы». Игра-путешествие «Путешествуем по родному краю». Лаборатория юных ученых: «Мы - исследователи родной природы». Тест на знание деревьев, произрастающих в наших лесах. Беседа о правильном поведении в лесу. Викторина о лесе.

Практическая часть

Экскурсия на природу для сбора листьев, трав и др. Наблюдение за деревом. Изготовление экологических знаков: «Берегите лес!»

Тема 2.2. Свойства и методы обработки природного материала

Теоретическая часть

Знакомство с инструментами для обработки природного материала. Правила безопасности труда. Личная гигиена при работе с природным материалом. Правила сборки и хранения. Способы соединения природного материала.

Практическая часть

Осмотр и сортировка природного материала. Упражнения: использование инструментов для обработки природного материала.

Тема 2.3 Лесные миниатюры

Теоретическая часть

Технология изготовления поделок из природного материала. Замысел. Форма, цвет, пропорция. Сборка.

Практическая часть

Изготовление поделок по образцу, по замыслу. Создание жанровых композиций.

Тема 2.4. Декоративное панно

Теоретическая часть

Обучение составлению эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере. Выбор элементов. Сочетание. Соединение.

Практическая часть

Выполнение по теме: предметное и сюжетное панно.

Тема 2.5. Флористика

Теоретическая часть

Уроки флористики. Понятие флористика.

Практическая часть

Изготовление панно, используя знания о флористике.

III. «Цветочный калейдоскоп» (16 ч.)

Тема 3.1. Комнатные цветы

Теоретическая часть

Классификация комнатных растений. История их происхождения. Урок-сказка «Цветок и солнце». Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями. Викторина: «Комнатные растения».

Практическая часть

Рассматривание и сравнение цветов между собой. Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».

Тема 3.2. Цветы леса

Теоретическая часть

Классификация цветов леса. Цветы родного края. Лекарственные и ядовитые растения. Беседа: «Берегите первоцветы!». Викторина: «Цветы леса». Игра «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек...».

Практическая часть

Изготовление поделок-цветов из бумаги, природного материала: крупа, семена. Цветочное панно, открытка.

IV. Зоомир (18 ч.)

Тема 4.1. Золотая рыбка

Теоретическая часть

Беседа-размышление «Соседи по планете». Знакомство с обитателями пресных водоёмов: рек, озёр, пруда. Знакомство с морскими обитателями. Сходства и отличия морских обитателей от пресноводных. Беседа об экологии водоемов и их обитателей. Беседа: «Правила ухода за рыбками в аквариуме». Викторина: «Золотая рыбка».

Практическая часть

Декоративное панно: «Аквариум». Изготовление знаков на тему: «Охрана водоемов».

Тема 4.2. Юный орнитолог

Теоретическая часть

Расширяем знания о птицах, о местах их обитания. Птицы родного края. Зимующие и перелетные птицы. Техника безопасности по уходу за птицами в живом уголке. Викторина о птицах.

Практическая часть

Наблюдения за поведением птиц в разные времена года. Изготовление кормушек, поделок из природного материала: скорлупы, пера, семян.

Тема 4.3. Эти забавные животные

Теоретическая часть

Знакомство с животными родного края, с изменениями в их жизни в разные времена года. Дикие и домашние животные. Беседа: «Правила ухода за животными». Презентация «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Практическая часть

Наблюдения за домашними питомцами (беседа, составление рассказа о любимом животном). Рисование и лепка из глины, соленого теста, пластилина различных животных.

V. «Творческая мастерская» Работа с разными материалами (17 ч.)

Тема 5.1. Работа с разными материалами

Теоретическая часть

Беседа: «Вторая жизнь ненужным вещам». Презентация: «Береги свою планету». Техника безопасности.

Практическая часть

Выполнение работ. Новая жизнь упаковке. Творческий поиск.

Тема 5.2. Изготовление поделок к праздникам.

Теоретическая часть

Знакомство с историей возникновения праздников: День матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Святого Валентина. Повторение изученных техник.

Практическая часть Выполнение работ (открытки, сувениры).

VI. Полезные уроки (6ч.)

Теоретическая часть

Урок вежливости. Где красота - там доброта. Конкурсно-игровая программа «Моя Земля прекрасна». Устный журнал «Планета в опасности». Диспут «Что важнее: знать или выполнять?» Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Полезные и вредные привычки. ТБ при пожаре. Первая помощь при ранении, ожоге, обморожении, укусе насекомых и животных.

Практическая часть Тесты: «Здоровый образ жизни», «Экология питания», «Режим дня».

VII. Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии (2 ч.)

Теоретическая часть Инструктаж: «Мы в походе – мы в природе». Осенняя, зимняя и весенняя экскурсии на природу.

Практическая часть Сезонные наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Подготовка творческих работ к тематическим выставкам. Участие в праздничных мероприятиях, выставках, экскурсиях, конкурсах.

VIII Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов учебного года.

Содержание учебного плана.

2-й год обучения (72 часов)

I. Введение в образовательную программу (2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие

Теоретическая часть

Цели, задачи и содержание программы обучения. Повторный инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий. Выполнение летних творческих заданий.

Практическая часть

Экскурсия в парк, сбор природного материала.

II. «Мир леса». Конструирование из природного материала (14 ч.)

Тема 2.1. Свойства и методы обработки

Теоретическая часть

Повторение свойств и методов обработки природного материала.

Практическая часть

Сортировка природного материала.

Тема 2.2. Поделки из дерева

Теоретическая часть

Методы обработки дерева

Практическая часть

Изготовление фигурок из коряг и дерева.

Тема 2.3. Поделки из шишек и желудей

Теоретическая часть

Повторение основ изготовления поделок из природного материала. Подбор материала в зависимости от тематики. Технология изготовления объемной поделки из природного материала.

Практическая часть

Выполнение поделок по заданной тематике. Выполнение поделок по замыслу.

Тема 2.4. Поделки из ракушек

Теоретическая часть

Техника выполнения поделок из ракушек.

Практическая часть

Выполнение работ: панно, животные, птицы.

Тема 2.5. Картины в стиле флористики

Теоретическая часть

Повторение основ флористики.

Практическая часть

Коллективная работа над картиной.

Тема 2.6. Творческая работа

Теоретическая часть

Постановка целей и задач. Определение темы работы. Совместное обсуждение выбора материала и плана работы.

Практическая часть

Самостоятельная творческая работа детей.

III. «Цветочный калейдоскоп» (16ч.)

Комнатные цветы

Тема 3.1. Десять золотых правил ухода за комнатными растениями

Теоретическая часть

Секреты успеха выращивания растений.

Тема 3.2 Содержание растений дома

Практическая часть

Высаживание цветов, пересадка, полив, уход за цветами.

Тема 3.3 «Зелёная служба» Айболита

Практическая часть

Неотложная помощь комнатным растениям.

Цветы

Тема 3.4 Растения леса

Теоретическая часть

Повторение ранее изученного. Знакомство с новыми видами растений леса.

Практическая часть

Составление букетов из цветов, картины.

Тема 3.5 Растения луга

Теоретическая часть

Повторение, знакомство с растениями луга.

Практическая часть

Рисуем акварелью «Цветы луга», продолжаем составлять букеты из цветов.

Тема 3.6 Красная книга

Теоретическая часть

Знакомство с растениями Красной книги.

Размножение растений

Тема 3.7 Размножение отводками

Теоретическая часть

Знакомство с методами размножения цветов отводами в домашних условиях.

Практическая часть

Размножение отводами на практике.

Тема 3.8 Размножение черенками

Теоретическая часть

Знакомство с правилами размножения цветов черенками.

Практическая часть

Размножение цветов черенками на практике.

Тема 3.9 Размножение усами

Теоретическая часть

Знакомство с методами размножения растений усам.

Практическая часть

Размножение растений усам на практике.

Тема 3.10 Размножение отпрысками

Теоретическая часть

Знакомство с правилами размножения растений отпрысками.

Практическая часть

Размножение растений отпрысками на практике .

Тема 3.11 Общие правила размножения

Теоретическая часть

Подведение итога знаний о правилах размножения растений.

IV. «Зоомир». (18 ч.)

Золотая рыбка

Тема 4.1 Аквариум и его обитатели

Теоретическая часть

Знакомство с понятием аквариум, его обитателями и с правилами ухода за рыбками.

Практическая часть

Установка аквариума в уголке природы, уход за его обитателями.

Тема 4.2. Холодноводные рыбы местных водоёмов

Теоретическая часть

Рекомендации по содержанию холодноводных рыб местных водоёмов, знакомство с некоторыми видами.

Практическая часть.

Экскурсия на водоём, наблюдение за рыбами.

Тема 4.3. Многообразие водных обитателей

Теоретическая часть

Знакомство с разнообразием подводного мира.

Практическая часть

Коллективная работа «Подводный мир»

Юный орнитолог

Тема 4.4. Содержание пернатых

Теоретическая часть

Правила ухода за птицами, техника безопасности. Материалы и инструменты.

Практическая часть

Уход за птицами. Наблюдение, составление рассказа о птицах.

Тема 4.5. Декоративные птицы

Теоретическая часть

Знакомство с конкретными видами птиц, характерными особенностями их поведения.

Практическая часть

Рисуем птиц.

Тема 4.6. Птицы нашего леса

Теоретическая часть

Повторение ранее изученного, знакомство с новым материалом.

Практическая часть

Экскурсия в лес, наблюдение за птицами, изготовление кормушек.

Эти забавные животные

Тема 4.7. Содержание млекопитающих

Теоретическая часть

Знакомство с группой млекопитающих, правилами общения с животными.

Практическая часть

Целевая прогулка «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Тема 4.8. Домашние животные

Теоретическая часть

Повторение ранее изученного. Знакомство с повадками животных.

Практическая часть

Тема 4.9. Заповедники Нижегородской области.

Теоретическая часть

История возникновения заповедников. Заповедники.

Практическая часть

Фильм о красоте родного края. Рисуем красоту родного края.

V. «Творческая мастерская». Работа с разными материалами (17ч.)

Тема 5.1. Поделки из бросового материала

Теоретическая часть

Знакомство с технологией изготовления поделок из бросового материала.

Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Практическая часть

Изготовление поделок из бросового материала.

Тема 5.2. Новогодние игрушки

Теоретическая часть

История праздника. Повторение пройденных технологий по изготовлению игрушек.

Практическая часть

Выполнение работ.

VI. Выставки, праздники, экскурсии, общественно-полезный труд (2 ч)

Теоретическая часть

Инструктаж: «Правила поведения во время экскурсии»

Практическая часть

Участие в выставках, конкурсах: в ДДТ, в районе, области.

Участие в праздничных мероприятиях, утренниках, экскурсиях.

VII. Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов учебного года. Награждение.

**Календарный учебный график
1-й год обучения**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
I			Введение	2		
1-2			Оснащение кабинета. Правила техники безопасности и личной гигиены	2	Учебное занятие	Устный опрос
II			Мир леса	12		
3-4			Родная природа, как она служит людям	2	Учебное занятие	Устный опрос
5-6			Беседа-диалог «Удивительный мир природы»	2	Учебное занятие	Устный опрос
7-8			Игра-путешествие «Путешествуем по родному краю»	2	Учебное занятие	
9-10			Лаборатория юных ученых: «Мы - исследователи родной природы»	2	Учебное занятие	
11			Тест на знание деревьев, произрастающих в наших лесах	1	Учебное занятие	
12-13			Беседа о правильном поведении в лесу	2	Учебное занятие	Устный опрос
14			Викторина о лесе	1		
III			Цветочный калейдоскоп	16		
15-17			Классификация комнатных растений	3	Учебное занятие	Устный опрос

18			История их происхождения	1	Учебное занятие	Устный опрос
19			Урок-сказка «Цветок и солнце»	1	Учебное занятие	
20			Викторина: «Комнатные растения»	1	Учебное занятие	Устный опрос
21-22			Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».	2	Учебное занятие	Выставка творческих работ
23-24			Классификация цветов леса	2	Учебное занятие	Устный опрос
25			Цветы родного края	1	Учебное занятие	Устный опрос
26			Лекарственные и ядовитые растения	1	Учебное занятие	Изготовление цветов из крупы
27			Беседа: «Берегите первоцветы!»	1	Учебное занятие	Изготовление открытки
28			Викторина: «Цветы леса»	1	Учебное занятие	Устный опрос
29			Игра «Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек...»	1	Учебное занятие	Устный опрос
30			Цветочное панно	1	Учебное занятие	
IV			Зоомир	18		
31			«Соседи по планете»	1	Беседа-размышление	Устный опрос
32			Знакомство с обитателями пресных водоёмов: рек, озёр, пруда	1	Учебное занятие	Устный опрос
33			Знакомство с морскими обитателями. Сходства и отличия морских	1	Учебное занятие	Панно «Аквариум»

			обитателей от пресноводных			
34			Правила ухода за рыбками в аквариуме	1	Учебное занятие	Изготовление памятки
35			Викторина: «Золотая рыбка».	1	Учебное занятие	Изготовление знаков: «Охрана водоемов».
36-37			О птицах, о местах их обитания	2	Учебное занятие	Устный опрос
38			Птицы родного края	1	Учебное занятие	Устный опрос
39			Зимующие и перелетные птицы	1	Учебное занятие	Изготовление кормушек
40			Викторина о птицах	1	Учебное занятие	Поделка из скорлупы, перьев, семян
41			Знакомство с животными родного края, с изменениями в их жизни в разные времена года	1	Учебное занятие	Устный опрос
42			Дикие и домашние животные	1	Учебное занятие	Составление рассказа о любимом животном
43			Правила ухода за животными	1	Учебное занятие	Выполнение рисунка животного
44-48			« Мы в ответе за тех, кого приручили».	5	Учебное занятие	лепка из глины, соленого теста, пластилина различных животных
V			Творческая мастерская	17		
49			Вторая жизнь	1	беседа	Устный

			ненужным вещам			опрос
50			Презентация: «Береги свою планету»	1	Учебное занятие	Устный опрос
51-57			Новая жизнь упаковке	7	Учебное занятие	Выполнение творческих работ
58-59			Новогодняя эко-игрушка	2	Учебное занятие	Изготовление сувенира
60-61			Эко-подарок маме	2	Учебное занятие	Изготовление открытки
62-63			Подарок папе в стиле «ЭКО»	2	Учебное занятие	Изготовление сувенира
64-65			Повторение изученных техник	2	Учебное занятие	
VI			Полезные уроки	4		
66			Где красота - там доброта. Конкурсно-игровая программа «Моя Земля прекрасна»	1	Урок вежливости	
67			Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья		Учебное занятие	Памятка «Режим дня»
68			«Что важнее: знать или выполнять?»		Учебное занятие	диспут
69			Первая помощь при ранении, ожоге, обморожении, укусе насекомых и животных		Учебное занятие	
VII			Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии			
70			«Мы в походе –		Учебное	Инструктаж

			мы в природе»		занятие	по т/б
71			Весенняя инструкция		Учебное занятие	
VIII			Заключительное занятие	1		
72			Повторение			

**Календарный учебный график
2-й год обучения**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
I			Введение	2		
1-2	02.09 07.09	05.10	Экскурсия в парк, сбор природного материала. Правила техники безопасности и личной гигиены	2	Учебное занятие	Устный опрос
II			Мир леса	12		
3-4	09.09 14.09	07.10	Повторение свойств и методов обработки природного материала	2	Учебное занятие	Устный опрос
5-6	16.09 21.09	12.10	Методы обработки дерева Изготовление фигурок из коряг и дерева	2	Учебное занятие	Изготовление сувенира
7-8	23.09 28.09	14.10	Технология изготовления объемной поделки из природного материала	2	Учебное занятие	Эко-игрушка из шишек
9-10	30.09 05.10	19.10	Техника выполнения поделок из ракушек.	2	Учебное занятие	Выполнение работ: панно, животные, птицы (по выбору)
11	07.10	21.10	Повторение основ флористики	1	Учебное занятие	Устный опрос

12-13	12.10 14.10	26.10	Коллективная работа над картиной	2	Учебное занятие	
14	19.10	28.10	Викторина о флористике	1	Учебное занятие	Устный опрос
III			Цветочный калейдоскоп	16		
15-17	21.10 26.10	02.11	Секреты успеха выращивания растений	3	Учебное занятие	Устный опрос
18	28.10	04.11	Неотложная помощь комнатным растениям.	1	Учебное занятие	Устный опрос
19	02.11	04.11	Знакомство с новыми видами растений леса	1	Учебное занятие	Устный опрос
20	04.11	09.11	Составление букетов из цветов	1	Учебное занятие	Устный опрос
21-22	09.11 11.11	11.11	Рисуем акварелью «Цветы луга»	2	Учебное занятие	Творческая работа
23-24			Знакомство с растениями Красной книги	2	Учебное занятие	Устный опрос
25			Знакомство с методами размножения цветов отводами в домашних условиях	1	Учебное занятие	Устный опрос
26			Знакомство с правилами	1	Учебное занятие	Устный опрос

			размножения цветов черенками.			
27			Знакомство с методами размножения растений усами.	1	Учебное занятие	Устный опрос
28			Знакомство с правилами размножения растений отпрысками.	1	Учебное занятие	Устный опрос
29			Повторение правил размножения растений	1	Учебное занятие	Устный опрос
30			Викторина «Комнатные растения»	1		
IV			Зоомир	18		
31			Аквариум и его обитатели	1	Беседа-размышление	Устный опрос
32			Знакомство с обитателям и пресных водоёмов: рек, озёр, пруда	1	Учебное занятие	Устный опрос
33			Знакомство с морскими обитателям и. Сходства и отличия морских обитателей от пресноводных	1	Учебное занятие	Панно «Аквариум»
34			Правила ухода за	1	Учебное занятие	Изготовление памятки

			рыбками в аквариуме			
35			Викторина: «Золотая рыбка».	1	Учебное занятие	Изготовление знаков: «Охрана водоемов».
36-37			О птицах, о местах их обитания	2	Учебное занятие	Устный опрос
38			Птицы родного края	1	Учебное занятие	Рассказ о птицах нашей местности
39			Зимующие и перелетные птицы	1	Учебное занятие	Изготовление кормушек
40			Викторина о птицах	1	Учебное занятие	Поделка из скорлупы, перьев, семян
41			Знакомство с животными родного края, с изменениям и в их жизни в разные времена года	1	Учебное занятие	
42			Дикие и домашние животные	1	Учебное занятие	Составление рассказа о любимом животном
43			Правила ухода за животными	1	Учебное занятие	Выполнение рисунка животного
44-48			« Мы в ответе за тех, кого приручили»	5	Учебное занятие	лепка из глины, соленого теста, пластилина различных

						животных
V			Творческая мастерская	17		
49			Вторая жизнь ненужным вещам	1	Учебное занятие	Устный опрос
50			Презентация: «Береги свою планету»	1	Учебное занятие	Устный опрос
51-52			Эко-игрушка травяничок			Творческая работа
53-54			Эко -елочка			Творческая работа
55-57			Аппликация морской конек из веточек	7	Учебное занятие	Выполнение творческих работ
58-59			Новогодняя игрушка из шишек	2	Учебное занятие	Изготовление сувенира
60-61			Цветы из яичных лотков для мамы	2	Учебное занятие	Изготовление открытки
62-63			Медуза в бутылке	2	Учебное занятие	Изготовление сувенира
64-65			Окрашивание листьев капусты, капиллярный эффект	2	Учебное занятие	Практическая работа
VI			Полезные уроки	4		
66			Где красота - там доброта. Конкурсно-игровая программа	1	Урок вежливости	

			«Моя Земля прекрасна»			
67			Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья		Учебное занятие	Памятка «Режим дня»
68			«Что важнее: знать или выполнять?»		Учебное занятие	Устный опрос
69			Первая помощь при ранении, ожоге, обморожении, укусе насекомых и животных		Учебное занятие	Устный опрос
VII			Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии			
70			«Мы в походе – мы в природе»		Инструктаж по т/б	
71			Весенняя экскурсия		Наблюдение в природе	
VIII			Заключительное занятие	1		
72			Повторение			

Формы аттестации

сообщения и мини-доклады;

опрос;

самостоятельная работа;

конкурс творческих работ;

выставка;

научно-практическая конференция;

практические и лабораторные работы

Оценочные материалы

Ф.И. учащегося	Освоил теоретический материал по темам и разделам	Знает специальные термины, используемые на занятиях	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	Умеет воплощать свои творческие замыслы	Может научить других тому, чему научился сам на занятиях	Научился получать информацию из разных источников	Уровень обученности
----------------	---	---	---	--	---	--	---	---------------------

Оценка по каждому показателю:

Ярко проявляется – 5 баллов;

Проявляется – 4 балла;

Слабо проявляется – 3 балла;

Не проявляется – 2 балла.

Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое (сумма баллов делится на 7).

5 – 4,5 балла – высокий уровень

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3, 8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

Методические материалы

Условия реализации программы

Средства обучения	Оснащение
Средства ИКТ	- интерактивная доска- мультимедийный проектор копировально-множительная техника электронных приложений к учебникам
Цифровые Образовател	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения, бактерии, грибы. 6класс

ьные ресурсы	видеофильмы на DVD- дисках. Биология- 1. Животные (Многообразие животного мира; Беспозвоночные Жизнь растений Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонина Секреты природы
Учебно-практическое оборудование (таблицы, наглядные пособия)	Таблицы: 1. Растительная клетка; 2. Увеличительные приборы; 3. Микроскопическое строение листьев; 4. Жизненные органы растений; 5. Цветковые растения и его органы; 6. Царства живой природы; 7. Млекопитающие или звери: разнообразие и значение; 8. Бактерии и грибы, 9. Ткани животных; 10. Растения, грибы, лишайники; 11. Строение растительной и животной клеток. Портреты ученых. Живые комнатные растения. Чучела хорька, утки. Влажные препараты рыбы, моллюска, ужа. Лист камелии Эпидермис листа герани Ветка липы Кожица лука Инфузория- туфелька Ткани животных Комплект таблиц. Вещества растений. Клеточное строение
Лабораторное оборудование	Лупы ручные, микроскопы, пипетки, предметные, покровные стекла; Кожица лука Инфузория- туфелька Коллекция Голосеменные растения
Дидактический материал	Карточки инд. заданий
Экранно-звуковые средства (м\м презентации, видео)	Презентации: 1. Признаки живой природы; 2. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения, бактерии, грибы. бкласс 3. Красная книга « Растения» 4. видеофильмы на DVD- дисках. Биология- 1. Животные (Многообразие животного мира; Беспозвоночные)

Условия реализации программы

1. Кабинет 33.
2. Лабораторное оборудование кабинета биологии.
3. Экологическая тропа.
4. Компьютерная техника и Интернет-ресурсы
5. Стенды для выставок.
6. Инструменты для проведения исследовательской деятельности (планшеты, канцелярские принадлежности)
7. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).
8. Микроскопы и оборудование для приготовления микропрепаратов

Новое оборудование, поступившее в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Цифровая лаборатория по экологии (полевая)

1. Беспроводной датчик рН – 2шт.
2. Беспроводной датчик температуры – 2шт.
3. Беспроводной датчик электрической проводимости-2шт.
4. Беспроводной мультидатчик света и цвета – 2шт
5. Беспроводной датчик содержания кислорода – 2шт.
6. Беспроводной датчик содержания углекислого газа – 2шт.

Литература:

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
3. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно-методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с.
4. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
5. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.- М.:5 за знания, 2005.-208с.
6. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
7. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. -112с.
- 10.Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.

Литература, рекомендованная для детей и родителей по данной программе:

1. Гурков А.Н. Школьный театр. Классные шоу-программы!!!/ Серия «Здравствуй, школа!».-Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 320с.
- 2.Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги.- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: « Валери СПД», 2001. -400с.,ил.
- 3.Прекрасное – своими руками / Сост. С.С. Газарян ; Рисунки Б. Белова ; Цв. Фото Н. Зимина. – М.: Дет. Лит., 1989. – 157 с. , ил. – (Библиотека для родителей).
- 4.Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с., ил. (Серия: «Вместе учимся мастерить»)
- 5.Перевертень Г.И. Поделки из ракушек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 14,(2) с. - (Поделки своими руками)