

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско - краеведческой направленности

Клуб Любителей Истории Отечества «КЛИО»

Возраст учащихся - 11-17 лет

Срок реализации программы - 1год

Автор-составитель
Алешутина Вера Николаевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г.Богородск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повысить интерес учащихся к истории своей малой родины – города Богородска, Богородского района, микрорайона школы №1, привлечь обучающихся к овладению навыками исследовательской работы с историческими источниками, материалами городского музея и домашних архивов.

Еще Ф.М.Достоевский говорил, что полукультура страшнее чумы. Нельзя быть образованным культурным человеком, не зная своего прошлого, культуры своего народа. Вот почему важно изучать и знать не только историю своей страны, но и историю своей малой родины.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край, частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Направленность программы туристско- краеведческая

Направление деятельности: краеведение, экскурсоведение, поисковая работа

Отличительная особенность программы –целостность изучения истории и культуры малой родины для обеспечения духовно-нравственного становления подрастающего поколения.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 14 до 17 лет.

Цель программы: создание условий, способствующих повышению интереса к изучению истории России и родного края; привитие и развитие навыков исследовательской работы.

Задачи программы:

Обучающие задачи

1. Изучить основные события в истории края, соотнося их с событиями в истории Нижегородского края и России.

2. Исследовать развитие промыслов(гончарный и кожевенный) в селе Богородском.
3. Познакомить с жизнью и судьбами известных людей нашего края.
4. Исследовать топонимику Нижегородского края и Богородского района.
5. Глубже изучить историю края в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие задачи

1. Стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды проектной и исследовательской деятельности.
2. Способствовать развитию и совершенствованию навыков работы со специальной литературой и историческими документами.
3. Способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности.

Воспитывающие задачи

1. Воспитание самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
2. Воспитание навыков самоорганизации при выстраивании исследовательской деятельности.
3. Воспитание бережного отношения к истории малой родины.

Объем и срок освоения программы один год, два часа в неделю, всего 72 часа.

Формы обучения:

- 1) традиционные - всем составом, групповая, индивидуальная;
- 2) с применением дистанционных технологий;

Занятия проводятся в кабинете истории и школьном музее и включают работу с презентациями и видеоматериалами, работу с информацией в сети Интернет, работу с историческими документами и музейными материалами, подготовку экскурсий, докладов, выступлений на научно-практических конференциях «Интеллект» и «Путь в науку», экскурсии в городской исторический музей, экскурсии по памятным местам города.

Режим занятий: один раз в неделю продолжительностью 2 занятия по 45 минут.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения ДООП

Учащиеся будут знать:

1. Основные понятия: памятник истории и культуры, экспонат, экскурсия, экспозиция, музей, архив, фонд.

2. Основы музейного дела.

3. Правила работы в фондах школьного музея, с историческими документами, с первоисточниками, воспоминаниями, а так же правила их оформления.

4. Основные этапы исторического становления города Богородска.

5. Знаменитых жителей края.

6. Этапы работы над исследовательской работой.

Учащиеся научатся:

1. Работать с экспонатами музея, источниками информации, литературой (анализировать систематизировать, сравнивать, классифицировать, обобщать полученную информацию)

2. Слушать, понимать, рассуждать, отстаивать свою собственную позицию, основанную на собственных знаниях и представлениях, соотносить свою позицию с позицией других, корректировать свою точку зрения с учётом новой информации;

3. Составлять план беседы, опросный лист, проводить интервью и оформлять все материалы письменно.

4. Оформлять презентацию по итогам своей работы.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество			Формы аттестации/ контроля
		часов	Теория	Практика	
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.				-
2.	Достопримечательности Богородска и Богородского района.	2	1	1	Выполнение тестовых заданий.
3.	Монастыри Березополя.	2	1	1	Работа с документами
4.	История храмов с.Богородского.	4	1	3	Презентации.
5.	История водоемов.	4	1	3	-
6.	История улиц(старые и новые названия).	14	2	12	Презентации.
7.	История центральной площади.	2	-	2	-
8.	История городских парков.	2	-	2	-
9.	История старого городского кладбища.	2	-	2	-
10.	Село Богородское-вотчина К.Минина, князей Черкасских и помещиков Шереметевых.	3	1	2	Выполнение тестовых заданий.
11.	Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX.	6	1	5	Презентации.
12.	Промыслы с.Богородского. Богородчане на Макарьевской и Нижегородской ярмарках.	2	1	1	Презентации.
13.	История богородской промышленности (XIX-XXв.в.)	4	1	3	Презентации.
14.	Развитие образования в Богородском районе.	4	1	3	Презентации.
15.	Развитие здравоохранения в Богородском районе.	2	-	2	Презентации.
16.	Богородчане-Герои	8	2	6	Подготовка

	Советского Союза. Богородск и район в годы Великой Отечественной войны.				экскурсии в школьном музее.
17.	Богородчане-Герои Социалистического Труда.	2	1	1	Презентации.
18.	Богородчане-Герои России.	2	-	2	Подготовка экскурсии в школьном музее.
19.	Почетные граждане г.Богородска и Богородского района.	2	1	1	Презентации.
20.	Подведение итогов. Презентация исследовательских работ.	4	-	4	Презентации проектов и исследовательских работ.
	Итого	72	15	57	

Содержание учебного плана

Введение. «Мой милый край Березополье, родная богородская земля!»

Тема 1. Достопримечательности Богородска и Богородского района. История нашего поселения (XIV-XVII в.в.) Село Подолец. Село Богородское. Город Богородск. Храмы Березополья. Монастыри Березополья. Старинные усадьбы. Крутая гора.

Тема 2. Монастыри Березополья. Дудин монастырь. Оранский монастырь.

Тема 3. История храмов с.Богородского. Храм Рождества Пресвятой Богородицы. Церковь всех святых. Успенская церковь. Воскресенская(Никольская) церковь. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.

Тема 4. История водоемов. Кабацкое болото. Горшечное болото. Кукино болото. Солдатский пруд. Пруд у Крутой горы. Желтовский пруд. Пруд в старом парке.

Тема 5. История улиц(старые и новые названия). Самые старые улицы поселения. Улица Большедорожная(Александровская). Улица Болотная и ее жители. Улицы имен революционеров и государственных деятелей. Улицы с революционными названиями. Улицы имен литературных деятелей. Улицы имен Героев Советского Союза.

Тема 6. История центральной площади. Ярмарки в с.Богородском.

Тема 7. История городских парков. Старый парк. Парк им. Ленинского комсомола.

Тема 8. История старого городского кладбища. Семейные захоронения(склепы). Захоронения известных богородчан.

Тема 9. Село Богородское - вотчина К.Минина, князей Черкасских и помещиков Шереметевых. Гражданский подвиг К.Минина. Жалованная грамота царя Михаила Романова Кузьме Минину. Князья Черкасские и помещики Шереметевы – владельцы с.Богородского.

Тема 10. Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Астроном-самоучка К.И.Каплин-Тезиков. Композитор Н.Г.Кравцов. Литератор и музыковед А.Д.Улыбышев. Декабрист М.П.Бестужев-Рюмин. Историк К.Н.Бестужев-Рюмин.

Тема 11. Промыслы с.Богородского. Кожевенный и гончарный промысел. Богородчане на Макарьевской и Нижегородской ярмарках.

Тема 12. История богородской промышленности (XIX-XXв.в.) Кожевенные заводы. Гончарный промысел. Шорное производство.

Тема 13. Развитие образования в Богородском районе. Народное училище. Прогимназия. Училище кожевников. Профессионально-техническое училище №71. Кожевенный(политехнический) техникум. Фельдшерско-акушерская школа. Медицинский колледж. Педагоги - Заслуженные учителя РСФСР.

Тема 14. Развитие здравоохранения в Богородском районе. Богородская общественная(земская) больница. Поликлиника. ЦРБ. Богородские медики – Заслуженные врачи РСФСР.

Тема 15. Богородчане-Герои Советского Союза. Богородск и район в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь № 2829. Эвакуированные предприятия. Единство фронта и тыла.

Тема 16. Богородчане-Герои Социалистического Труда. Кожевники и хлеборобы.

Тема 17. Богородчане-Герои России. И.Гуров. Д.Ларин.

Тема 18. Почетные граждане г.Богородска и Богородского района. Труд на благо богородской земли.

Итоговые занятия. Презентация исследовательских работ и индивидуальных проектов.

Календарный учебный график

№	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
	по плану	фактически				
1.			Введение.	1	групповое	-
2.			Достопримечательность и Богородска и Богородского района.	1	групповое	доклад
3.			Достопримечательность и Богородска и Богородского района.	1	групповое	презентация
4.			Монастыри Березополья. Дудин монастырь.	1	групповое	доклад
5.			Монастыри Березополья. Оранский монастырь.	1	групповое	
6.			История храмов с.Богородского. Церковь Рождества Богородицы.	1	групповое	доклад
7.			История храмов с.Богородского. Церковь Всех святых.	1	групповое	презентация
8.			История храмов с.Богородского. Успенская церковь.	1	Групповое (возможна экскурсия)	доклад
9.			История храмов с.Богородского. Воскресенская церковь.	1	Групповое (возможна экскурсия)	презентация
10.			История водоемов. Кабацкое болото.	1	Групповое (возможна экскурсия)	презентация
11.			История водоемов. Горшечное болото. Кукино болото. Солдатский пруд.	1	групповое	доклад
12.			История водоемов. Пруд у Крутой горы.	1	Групповое (возможна экскурсия)	доклад
13.			История водоемов. Желтовский пруд. Пруд в старом парке.	1	групповое	тесты

14.			История улиц(старые и новые названия). Самые старые улицы поселения.	1	групповое	тесты
15.			Самые старые улицы поселения.	1	групповое	доклад
16.			Улица Большедорожная (Александровская).	1	групповое	доклад
17.			Улица Большедорожная (Александровская).	1	групповое	презентация
18.			Улица Болотная и ее жители.	1	групповое	доклад
19.			Улица Болотная и ее жители.	1	групповое	
20.			Улицы имен революционеров и государственных деятелей.	1	групповое	презентация
21.			Улицы имен революционеров и государственных деятелей.	1	групповое	
22.			Улицы имен революционеров и государственных деятелей.	1	групповое	доклад
23.			Улицы с революционными названиями	1	групповое	
24.			Улицы имен литературных деятелей.	1	групповое	тесты
25.			Улицы имен литературных деятелей.	1	групповое	презентация
26.			Улицы имен Героев Советского Союза.	1	групповое	
27.			Улицы имен Героев Советского Союза.	1	групповое	презентация
28.			История центральной площади.	1	групповое	доклад
29.			История центральной площади. Ярмарка в с.Богородском.	1	групповое	доклад

30.			История городских парков. Старый парк.	1	Групповое (возможна экскурсия)	тесты
31.			История городских парков. Парк им.Ленинского комсомола.	1	Групповое (возможна экскурсия)	
32.			История старого кладбища. Захоронения XIXв.	1	групповое	доклад
33.			История старого кладбища.	1	групповое	
34.			Село Богородское- вотчина К.Минина.	1	групповое	
35.			Село Богородское- вотчина князей Черкасских и помещиков Шереметевых.	1	групповое	
36.			Село Богородское- вотчина князей Черкасских и помещиков Шереметевых.	1	групповое	презентация
37.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX.	1	групповое	
38.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Астроном-самоучка К.И.Каплин-Тезиков.	1	групповое	доклад
39.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Композитор Н.Г.Кравцов.	1	групповое	
40.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Литератор и музыковед А.Д.Улыбышев.	1	групповое	доклад
41.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Декабрист М.П.Бестужев-Рюмин.	1	групповое	
42.			Жизнь Замечательных Богородчан. Век XIX. Историк К.Н.Бестужев-Рюмин.	1	групповое	тесты

43.			Промыслы с.Богородского.	1	групповое	
44.			Богородчане на Макарьевской и Нижегородской ярмарках.	1		
45.			История богородской промышленности. Богородские промышленники и предприниматели(Александровы, Санкины, Обжорины)	1	групповое	доклад
46.			Богородские промышленники и предприниматели (Саловы, Сургутовы, Чельшевы, Сыровы)	1	групповое	
47.			История и люди богородской промышленности (заводы «Искож», им.Калинина, им.Юргенса, им.Кашина)	1	групповое	презентация
48.			История и люди богородской промышленности(КГФ, ШТК, БМЗ, ЩЩФ, швейная фабрика)	1	групповое	
49.			Развитие образования в Богородском районе. Народное училище. Прогимназия.	1	групповое	доклад
50.			Училище кожевников.	1	групповое	
51.			Профессионально-техническое училище №71. Кожевенный(политехнический) техникум.	1	групповое	
52.			Фельдшерско-акушерская школа. Медицинский коллежд.	1	групповое	презентация
53.			Развитие	1	групповое	доклад

			здравоохранения в Богородском районе.			
54.			Развитие здравоохранения в Богородском районе.	1	групповое	
55.			Богородчане-Герои Советского Союза.	1	групповое (музей)	
56.			Богородчане-Герои Советского Союза.	1	групповое (музей)	
57.			Богородчане-Герои Советского Союза.	1	групповое (музей)	
58.			Богородчане-Герои Советского Союза.	1	групповое (музей)	тесты
59.			Богородск и район в годы Великой Отечественной войны.	1	Групповое (музей)	
60.			Богородск и район в годы Великой Отечественной войны.	1	групповое	
61.			Богородск и район в годы Великой Отечественной войны.	1	групповое	
62.			Богородск и район в годы Великой Отечественной войны.	1	групповое	тесты
63.			Богородчане-Герои Социалистического Труда.	1	групповое	доклад
64.			Богородчане-Герои Социалистического Труда.	1	групповое	
65.			Богородчане-Герои России. Игорь Гуров.	1	групповое	презентация
66.			Богородчане-Герои России. Дмитрий Ларин.	1	групповое	презентация
67.			Почетные граждане г.Богородска и Богородского района.	1	групповое	
68.			Почетные граждане г.Богородска и Богородского района.	1	групповое	тесты
69.			Презентация проектов и исследовательских работ.	1	групповое	Оценка и самооценка

70.			Презентация проектов и исследовательских работ.	1	групповое	Оценка и самооценка
71.			Презентация проектов и исследовательских работ.	1	групповое	Оценка и самооценка
72.			Презентация проектов и исследовательских работ.	1	групповое	Оценка и самооценка

Формы аттестации

1. **Текущий контроль** – вопросы и тестовые работы в конце каждой темы.
2. **Промежуточный контроль** – выступление с докладами и презентациями.
3. **Итоговый контроль** –
 - защита проектов,
 - участие в олимпиадах, конкурсах,
 - участие в школьной конференции «Интеллект»
 - участие в муниципальной конференции «Путь в науку»

Методические материалы

- 1) Рабочая программа
- 2) Алгоритм подготовки презентаций
- 3) Алгоритм написания исследовательских работ
- 4) Алгоритм работы с документами
- 5) Алгоритм подготовки индивидуальных и групповых проектов

Условия реализации программы

- 1) **материально-техническое обеспечение:**
занятия проходят в учебном кабинете истории № 4 и школьном музее с использованием компьютера и мультимедийного проектора
- 2) **информационное обеспечение:**
 - учебные диски
 - материалы сайтов музеев мира
 - материалы СМИ(в том числе «Богородской газеты»)
 - материалы районного архива

Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение

правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года

3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении

Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Письмо

Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242

6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014

г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»

7. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,

Литература

1. Пчелин Н.А. Стоит на них вся жизнь (Богородские гончары вчера и сегодня). Нижний Новгород. 2003

2. Пчелин Н.А. Ветер Березополя (Легенды и были земли богородской). Нижний Новгород. 1999

3. Хоменко Г.И. Богородский район второй половины XX века. Богородск. 2000

4. Пчелин Н.А. Согрели сердце мне навек твои заветные уроки. К 100-летию образования Богородского кожевенного техникума. Нижний Новгород. 1999

5. Башкиров В.В., Башкирова Л.Р. Богородск - годы, события, люди. Богородск. 2000

6. Краевед Березополя. Историко-краеведческий альманах. К 25-летию краеведческого движения в Богородском районе. Богородск. 2013

7. Шеломаев В.П. Богородская волость Павловского уезда Нижегородской губернии в естественно-историческом, экономическом и административном отношениях. Нижний Новгород. 1926

8. Власова Е. Оранский Богородицкий монастырь как феномен духовной культуры (История и современность). Москва. 2004
9. Бондарь А.А. В забытом прошлом душу обретаю (Рассказы о Богородске). Нижний Новгород. 2008
10. Богородск - город кожевенников. Материалы краеведческих чтений. Богородск. 2013
11. Село Богородское в XVII веке. Документы и исторический очерк. Нижний Новгород. 2014
12. Малая родина - Богородский район. Альманах о российских регионах, их особенностях и людях. Нижний Новгород. РНОО "Малая родина". 2009
13. Лисицына А.В., Кабатова В.Н. Портрет времени. Архитектура города Богородска Нижегородской области. Нижний Новгород. 1998
14. Пчелин Н.А. Домовая обитель патриарха (Тайны Дудина Николая Чудотворца Амвросиева монастыря). Нижний Новгород. 2002
15. Пчелин Н.А. Блекнущая вязь поднебесной красоты (Судьба богородских барских усадеб). Нижний Новгород. 2000