

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Основы прикладной информатики»

Возраст обучающихся: 11–12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Санкин Алексей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Богородск
2021

Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время информационные технологии достигли беспрецедентно широкого распространения, и компьютер является привычной частью почти каждого дома. Однако, нередко встречаются ситуации, когда навыки владения компьютерными технологиями, ввиду недостатка практики развиты у учащихся посредственно, и сами технологии выступают не мощнейшим творческим и учебным инструментом, а труднопреодолимым препятствием. В рамках данного курса учащиеся расширят свои представления о принципах работы компьютера, а также, способах и методиках его применения в повседневной, учебной и трудовой деятельности. Обучение в рамках курса способно направить индивидуальную образовательную траекторию учащихся к профессиональному будущему в сфере информационных технологий.

Направленность программы

Данный курс имеет техническую направленность и нацелен на развитие исследовательских, прикладных и творческих способностей учащихся в области использования информационных технологий.

Отличительные особенности

Программа предназначена для обучения работе с компьютером и рассчитана на обучающихся младшей и средней школы, при этом сам материал дополняет и расширяет содержание школьной программы. Основным фокусом курса является формирование у учащихся практических навыков работы с компьютером.

Адресат программы

Курс нацелен для учащихся 4-5 классов, прием осуществляется по желанию. Рекомендованный размер одной учебной группы – 12-15 человек.

Цель и задачи программы

Целью программы является развитие умений и навыков работы с основными способами обработки информации средствами информационных технологий.

В рамках достижения данной цели ставятся следующие задачи:

Обучающие:

- Ознакомление учащихся с особенностями управления и работы на компьютере.
- Ознакомление со способами ввода, вывода, хранения, обработки и передачи информации посредством информационных технологий.
- Освоение учащимися навыков работы с текстовыми, графическими и табличными и мультимедийными редакторами.
- Ознакомление учащихся с алгоритмикой, линейными, условными и циклическими алгоритмами.

Развивающие:

- Развитие способностей к самостоятельному целеполаганию в учебной и трудовой деятельности.
- Развитие способностей к самостоятельному планированию путей к достижению поставленных целей.
- Развитие творческих способностей учащихся посредством решения задач в информационной среде.
- Развитие у учащихся алгоритмического мышления.

Воспитывающие:

- Воспитание стремления к творческому решению задач.
- Воспитание понимания значения и функций информационных технологий в повседневной жизни человека.
- Воспитание понимания основ информационной эстетики, этики и права.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 2 учебных года, 72 часа в год, всего 144 учебных часа. Она состоит из четырнадцати разделов.

Формы обучения

Занятия проходят в компьютерном классе и включают в себя теоретические занятия и выполнение практических работ в текстовых, графических, табличных и мультимедийных редакторах.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 45 минут, всего на них отводится 144 учебных часа.

Планируемые результаты

Основные *личностные результаты* освоения курса:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- формирование творческого сознания через решение задач.

Основные *метапредметные результаты* освоения курса:

- развитие навыков самостоятельного целеполагания и постановки задач;
- развитие способности к планированию путей решения поставленных проблем;
- развитие навыков контроля и самокоррекции;
- развитие способностей к алгоритмизации своей учебной и повседневной деятельности.

Основные *предметные результаты* освоения курса:

- овладение навыками работы с текстовыми, графическими и табличными и мультимедийными редакторами;
- формирование и расширение представлений об основных предметных понятиях – «информация», «модель», «алгоритм»;
- развитие логических способностей и алгоритмического мышления;

- расширение представления об информационной культуре.

Учебный план

Общий учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Год обучения		Количество часов
		1 год	2 год	
1	Введение. Информатика, как прикладная наука. Информация и информационные процессы	3		3
2	Компьютер. Работа с компьютером	9	3	12
4	Компьютерная графика	14	7	21
5	Текстовая информация. Работа с текстом	14	7	21
6	Таблицы. Работа с таблицами	14	7	21
7	Мультимедиа	14	7	21
8	Сети и Интернет		9	9
9	Устройство и архитектура компьютера		6	6
10	Кодирование информации		9	9
11	Алгоритмика		13	13
12	Обобщение изученного	4	4	8
	Всего часов	72	72	144

Учебный план на первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Информатика, как прикладная наука. Информация и информационные процессы	3	3		Наблюдение, тестирование
2	Компьютер. Работа с компьютером	9	3	6	Самостоятельная работа
3	Компьютерная графика	14	3	11	Контрольная работа
4	Текстовая информация. Работа с текстом	14	3	11	Контрольная работа

5	Таблицы. Работа с таблицами	14	3	11	Контрольная работа
6	Технологии мультимедиа	14	3	11	Контрольная работа
7	Обобщение изученного	4	1	3	Контрольная работа
	Всего часов	72	19	53	

Учебный план на второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютер. Работа с компьютером. Компьютерные объекты	3	1	2	Самостоятельная работа
2	Работа с графической информацией	7	2	5	Контрольная работа
3	Обработка текстовой информации	7	2	5	Контрольная работа
4	Использование электронных таблиц	7	2	5	Контрольная работа
5	Мультимедиа	7	2	5	Контрольная работа
6	Сети и Интернет	9	3	6	Самостоятельная работа
7	Устройство и архитектура компьютера	6	4	2	Наблюдение, тестирование
8	Кодирование информации	9	3	6	Контрольная работа
9	Алгоритмика	13	3	10	Контрольная работа
10	Обобщение изученного	4	1	3	Контрольная работа
	Всего часов	72	23	49	

Содержание учебного плана

№ п/п	Перечень разделов	Теория	Практика
1	Введение. Информатика, как прикладная наука. Информация и	Понятие информатики. Информация. Информационные процессы. Информационная дея-	

	информационные процессы	тельность.	
2	Компьютер. Работа с компьютером	Компьютер. Устройства ввода и вывода. Управление компьютером. Хранение информации. Передача информации. Файл. Окно. Документ. Ярлык. Директория. Приложения.	Ввод и вывод информации в компьютер. Работа с компонентами компьютера. Работа с компьютерными объектами.
3	Компьютерная графика	Компьютерная графика. Изображение. Графическая информация. Векторная графика. Растровая графика.	Работа с графическими редакторами. Создание векторных изображений. Создание растровых изображений.
4	Текстовая информация. Работа с текстом	Текст как форма представления информации. Текстовые объекты. Текстовый документ. Редактирование текста. Форматирование текста.	Работа с графическими редакторами. Набор текста. Работа с текстовыми стилями. Форматирование документов.
5	Таблицы. Работа с таблицами	Таблица как форма представления информации. Свойства таблицы. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.	Создание таблиц. Заполнение таблиц. Работа с табличными процессорами. Решение задач с электронными таблицами.
6	Мультимедиа	Мультимедиа. Мультимедийные технологии. Компьютерная презентация. Оформление презентации. Анимация. Гиперссылки.	Создание мультимедийных презентаций.
7	Сети и Интернет	Информационные сети. Интернет. Электронная почта.	Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией. Работа с электронной почтой.
8	Устройство и архитектура компьютера	Архитектура компьютера. История развития компьютера. Большие интегральные схемы. Материнская плата. Вычислительный про-	Работа с компонентами компьютера. Частичная сборка и разборка компьютера.

		цессор. Оперативная память. Жесткий диск. Компьютерные модули. Графический процессор.	
9	Кодирование информации	Код. Кодирование. Двоичный код. Шестнадцатизначный код. Азбука морзе. Шифр.	Кодирование и декодирование информации. Использование азбуки Морзе. Двоичное и шестнадцатизначное кодирование. Работа с шифрами.
10	Алгоритмика	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритма. Алгоритмические конструкции.	Выявление и составление алгоритмов. Различия алгоритмов по видам и по формам записи. Запись алгоритмов в словесно-формульной форме. Запись алгоритмов в форме блок-схем.
11	Обобщение изученного	Повторение и обобщение пройденного материала.	Обобщение и использование полученных навыков.

Календарный учебный график

Календарный учебный график на первый год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	По плану	Фактически				
1			Информатики как прикладная наука. Информация	1	Фронтальное	Наблюдение
2			Информационные процессы	1	Фронтальное	Наблюдение
3			Информационная деятельность	1	Фронтальное	Наблюдение
4			Управление компьютером	1	Фронтальное	Наблюдение
5-			Работа с ком-	2	Индивиду-	Самостоя-

6			понентами компьютера		альное	тельная работа
7			Компьютерные объекты	1	Фронтальное	Наблюдение
8-9			Работа с компьютерными объектами	2	Индивидуальное	Самостоятельная работа
10			Работа с информацией на компьютере	1	Фронтальное	Наблюдение
11-12			Ввод и вывод информации	2	Индивидуальное	Самостоятельная работа
13			Компьютерная графика	1	Фронтальное	Наблюдение
14			Векторная графика	1	Фронтальное	Наблюдение
15-19			Создание векторных изображений	5	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
20			Растровая графика	1	Фронтальное	Наблюдение
21-25			Создание растровых изображений	5	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
26			Контрольная работа по разделу: Компьютерная графика	1	Индивидуальное	Анализ работ
27			Текст как форма представления информации	1	Фронтальное	Наблюдение
28			Текстовые объекты	1	Фронтальное	Наблюдение
29-30			Набор тестовых объектов	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
31			Работа с текстом	1	Фронтальное	Наблюдение
32-34			Набор текста	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение

35 - 36			Редактирование текста	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
37 - 39			Форматирование текста	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
40			Контрольная работа по разделу: Работа с текстом	1	Индивидуальное	Анализ работ
41			Таблица как форма представления информации. Свойства таблиц	1	Фронтальное	Наблюдение
42 - 43			Составление таблиц	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
44			Вычислительные таблицы	1	Фронтальное	Наблюдение
45 - 47			Решение задач с таблицами	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
48			Электронные таблицы	1	Фронтальное	Наблюдение
49 - 53			Работа с электронными таблицами	5	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
54			Контрольная работа по разделу: Работа с таблицами	1	Индивидуальное	Анализ работ
55			Мультимедийные технологии	1	Фронтальное	Наблюдение
56 - 57			Компьютерные презентации	2	Фронтальное	Наблюдение
58			Создание презентаций	1	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
59 - 62			Оформление презентаций	4	Индивидуальное	Анализ, наблюдение

63 - 64			Анимация	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
65 - 67			Гиперссылки	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
68			Контрольная работа по разделу: Мультимедийные технологии	1	Индивидуальное	Анализ работ
69			Обобщение изученных тем	1	Фронтальное	Наблюдение
70 - 71			Решение практических задач	2	Индивидуальное	Анализ программ
72			Контрольная работа по пройденным разделам	1	Индивидуальное	Анализ программ

Календарный учебный график на второй год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	По плану	Фактически				
1			Управление компьютером	1	Фронтальное	Наблюдение
2-3			Работа с компонентами компьютера	2	Индивидуальное	Самостоятельная работа
4			Компьютерная графика	1	Фронтальное	Наблюдение
5			Растровая и векторная графика	1	Фронтальное	Наблюдение
6-7			Создание векторных изображений	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
8-9			Создание растровых изображений	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
10			Контрольная работа по разделу: Обработка гра-	1	Индивидуальное	Анализ работ

			фической информации			
11			Текст. Текстовые объекты	1	Фронтальное	Наблюдение
12			Обработка текста	1	Фронтальное	Наблюдение
13 - 14			Набор и редактирование текста	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
15 - 16			Форматирование и стилизация текста	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
17			Контрольная работа по разделу: Обработка текстовой информации	1	Индивидуальное	Анализ работ
18			Электронные таблицы	1	Фронтальное	Наблюдение
19 - 20			Создание и работа с электронными таблицами	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
21			Формулы и функции в электронных таблицах	1	Фронтальное	Наблюдение
22 - 23			Использование формул и функций в электронных таблицах	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
24			Контрольная работа по разделу: Использование электронных таблиц	1	Индивидуальное	Анализ работ
25 - 26			Мультимедийные технологии. Альтернативные мультимедийные средства	2	Фронтальное	Наблюдение
27 - 28			Работа с мультимедийными средствами	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
29			Создание пре-	2	Индивиду-	Анализ,

- 30			зентаций		альное	наблюдение
31			Контрольная работа по разделу: Мультимедиа	1	Индивидуальное	Анализ работ
32			Информационные сети	1	Фронтальное	Наблюдение
33 - 34			Создание сетей	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
35			Интернет. Поиск информации	1	Фронтальное	Наблюдение
36 - 37			Работа в Интернете	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
38			Электронная почта	1	Фронтальное	Наблюдение
39 - 40			Работа с электронной почтой	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
41			Краткая история развития компьютера	1	Фронтальное	Наблюдение
42			Архитектура компьютера	1	Фронтальное	Наблюдение
43 - 44			Компоненты компьютера	2	Фронтальное	Наблюдение
45			Работа с компонентами компьютера	1	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
46			Частичная сборка и разборка компьютера	1	Индивидуальное	Анализ, наблюдение, тестирование
47			Код и шифр	1	Фронтальное	Наблюдение
48			Азбука Морзе	1	Фронтальное	Наблюдение
49 - 50			Работа с азбукой Морзе	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
51			Двоичный код. Шестнадцатизначный код.	1	Фронтальное	Наблюдение
52 -			Кодирование чисел	2	Индивидуальное	Анализ, наблюдение

53						
54			Шифрование	1	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
55			Контрольная работа по разделу: Кодирование информации	1	Индивидуальное	Анализ работ
56			Алгоритм и его свойства	1	Фронтальное	Наблюдение
57			Способы представления алгоритма	1	Фронтальное	Наблюдение
58			Алгоритмические конструкции	1	Фронтальное	Наблюдение
59 - 61			Работа с линейными алгоритмами	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
62 - 64			Работа с алгоритмами ветвления	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
65 - 67			Работа с циклами	3	Индивидуальное	Анализ, наблюдение
68			Контрольная работа по разделу: Алгоритмика	1	Индивидуальное	Анализ работ
69			Обобщение изученных тем	1	Фронтальное	Наблюдение
70 - 71			Решение практических задач	2	Индивидуальное	Анализ программ
72			Итоговое зачетное занятие	1	Индивидуальное	Анализ программ

Формы аттестации

Курс предусматривает следующие формы аттестации:

- промежуточная – по завершении изучения каждого раздела: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование;
- итоговая – по завершении изучения курса: зачет.

№	Раздел про-	Форма кон-	Критерий оценки	Система
---	-------------	------------	-----------------	---------

	граммы	троля		оценки
1	Введение. Информатика, как прикладная наука. Информация и информационные процессы	Тестирование из 10 вопросов	1 балл – 0-3 правильных ответов; 2 балла – 4-7 правильных ответов; 3 балла – 8-10 правильных ответов;	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
2	Компьютер. Работа с компьютером	Самостоятельная работа из 3 заданий: работа с компонентами компьютера	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
3	Компьютерная графика	Контрольная работа из 3 заданий: создание и обработка изображений	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
4	Текстовая информация. Работа с текстом	Контрольная работа из 4 заданий: написание, редактирование и форматирование текста	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных	1 балл – низкий уровень освоения; 2-3 балла – средний уровень освоения;

			ных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания.	4 балла – высокий уровень освоения.
5	Таблицы. Работа с таблицами	Контрольная работа из 4 заданий: создание и работа с электронными таблицами	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2-3 балла – средний уровень освоения; 4 балла – высокий уровень освоения.
6	Технологии мультимедиа	Контрольная работа из 3 заданий: работа с мультимедиа, создание презентаций	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
7	Обобщение изученного за первый год	Контрольная работа из 5 заданий: работа с текстом, работа с электронными таблицами, создание изображений, создание презентаций	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания; 5 баллов – 5 правильно выполненных заданий.	1-2 балла – низкий уровень освоения; 3-4 балла – средний уровень освоения; 5 баллов – высокий уровень освоения.

8	Компьютер. Работа с компьютером	Самостоятельная работа из 3 заданий: работа с компонентами компьютера	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
9	Работа с графической информацией	Контрольная работа из 3 заданий: создание и обработка изображений	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
10	Обработка текстовой информации	Контрольная работа из 4 заданий: написание, редактирование и форматирование текста	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2-3 балла – средний уровень освоения; 4 балла – высокий уровень освоения.
11	Использование электронных таблиц	Контрольная работа из 4 заданий: создание и работа с электронными таблицами	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных	1 балл – низкий уровень освоения; 2-3 балла – средний уровень освоения;

			ных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания.	4 балла – высокий уровень освоения.
12	Мультимедиа	Контрольная работа из 3 заданий: работа с мультимедиа, создание презентаций	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
13	Сети и Интернет	Самостоятельная работа из 3 заданий: поиск информации, работа с электронной почтой	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
14	Устройство и архитектура компьютера	Тестирование из 10 вопросов	1 балл – 0-3 правильных ответов; 2 балла – 4-7 правильных ответов; 3 балла – 8-10 правильных ответов;	1 балл – низкий уровень освоения; 2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
15	Кодирование информации	Контрольная работа из 3 заданий: кодирование, декодиро-	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 пра-	1 балл – низкий уровень освоения;

		вание, двоичный код, азбука Морзе	вильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания.	2 балла – средний уровень освоения; 3 балла – высокий уровень освоения.
16	Алгоритмика	Контрольная работа из 5 заданий: написание и исполнение алгоритмов	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания; 5 баллов – 5 правильно выполненных заданий.	1-2 балла – низкий уровень освоения; 3-4 балла – средний уровень освоения; 5 баллов – высокий уровень освоения.
17	Обобщение изученного	Зачетная работа из 5 заданий: работа с текстом, работа с электронными таблицами, создание изображений, создание презентаций	1 балл – 1 правильно выполненное задание; 2 балла – 2 правильно выполненных заданий; 3 балла – 3 правильно выполненных задания; 4 балла – 4 правильно выполненных задания; 5 баллов – 5 правильно выполненных заданий.	1-2 балла – незачет; 3-5 балла – зачет.

Методические материалы

Теоретические занятия проводятся фронтально в форме лекции, в качестве дидактических материалов используются презентации. Во время практических занятий, контрольных и практических работ, а также сдачи зачета, уча-

щиеся работают индивидуально, за персональными компьютерами, в качестве дидактических материалов используются карточки с заданиями.

Разделы или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение. Информатика, как прикладная наука. Информация и информационные процессы	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры	Тестирование
Компьютер. Работа с компьютером	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры	Самостоятельная работа
Компьютерная графика	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры, оборудованные графическим редактором MS Paint	Контрольная работа
Текстовая информация. Работа	Лекция, практическое	Словесные, репродуктивные,	Карточки с заданиями, презента-	Персональные компьюте-	Контроль-ная работа

с текстом	занятие	наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	ции	ры, оборудованные пакетом приложений Microsoft Office	
Таблицы. Работа с таблицами	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры, оборудованные пакетом приложений Microsoft Office	Контрольная работа
Мультимедиа	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры, оборудованные пакетом приложений Microsoft Office	Контрольная работа
Сети и Интернет	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры, оборудованные выходом в сеть Интернет	Контрольная работа
Устройство и архитектура компьютера	Лекция, практическое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные, конспектирование, аудиовизу-	Карточки с заданиями, презентации	Персональные компьютеры, комплектующие компьютера:	Тестирование

		альные, практиче- ские		материн- ская плата, процессор, видеокар- та, модуль оператив- ной памя- ти, блок питания	
Кодирова- ние инфор- мации	Лекция, практи- ческое занятие	Словесные, репродук- тивные, наглядные, конспекти- рование, аудиовизу- альные, практиче- ские	Карточки с заданиями, презента- ции	Персо- нальные компьюте- ры	Контроль- ная работа
Алгорит- мика	Лекция, практи- ческое занятие	Словесные, репродук- тивные, наглядные, конспекти- рование, аудиовизу- альные, практиче- ские	Карточки с заданиями, презента- ции	Персо- нальные компьюте- ры, оборудо- ванные средой разработки на языке Pascal	Контроль- ная работа
Обобщение изученного	Лекция, практи- ческое занятие	Словесные, репродук- тивные, наглядные, конспекти- рование, аудиовизу- альные, практиче- ские	Карточки с заданиями, презента- ции	Персо- нальные компьюте- ры, оборудо- ванные средой разработки на языке Pascal	Зачет

Условия реализации программы

Для проведения занятий требуется:

1. Кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14;
2. Рабочее место преподавателя:
 - a. Рабочий стол;
 - b. Стул или кресло;
 - c. Персональный компьютер, укомплектованный монитором, клавиатурой, компьютерной мышью, принтером, а также мультимедийным проектором или интерактивной доской, оборудованный пакетом приложений Microsoft Office и выходом в сеть Интернет;
3. Рабочее место учащегося (на каждого обучающегося):
 - a. Рабочий стол(парта) (индивидуальные или один на двоих);
 - b. Стул или кресло;
 - c. Ноутбук, либо персональный компьютер, укомплектованный монитором, клавиатурой и компьютерной мышью, оборудованный пакетом приложений Microsoft Office и выходом в сеть Интернет;

Список литературы

Используемая литература

1. Босова Л. Л. Б85 Информатика: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 184 с. : ил.
2. Босова Л. Л. Б85 Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 216 с. : ил.
3. Босова Л. Л. Б85 Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с. : ил.

4. Босова Л. Л. Б85 Информатика: учебник для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 7-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 160 с. : ил.
5. Босова Л. Л. Б85 Информатика. 9 класс / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с. : ил.

Официально-документальные материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года;
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р;
4. Приказ МинПросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»;
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».