

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности

Юные инспектора дорожного движения «Дорога безопасности»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Батурина Галина Юрьевна,
старшая вожатая

г. Богородск
2021г

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальность данной программы заключается в том, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных акциях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по

принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направленность: социально-педагогическая. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительные особенности программы:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Встречи и беседы со страховым агентом;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, олимпиад, соревнований в школе.

Адресат программы: Программа «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 12-16 лет, в том числе с ОВЗ. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей среднего школьного возраста.

Цель программы «Юные инспектора движения» - воспитание законопослушного участника дорожного движения.

Вовлечение учащихся 12-16 лет в деятельность по пропаганде профилактики детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Объем и сроки освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная и дистанционная.

Занятия проводятся как с группой детей, так и индивидуально.

Режим занятий: количество часов в год – 72 ч., занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 мин.

В связи с привлечением специалистов и родителей возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем.

Ожидаемые результаты

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Повысить знания по оказанию первой медицинской помощи

Учебный план

	Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	Введение				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	
	Правила дорожного движения				
	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	Устный опрос, анкета
	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Устный опрос, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий.
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	Уголок по безопасности
	Правила движения пешехода.	1	1		
	Где и как переходить улицу?	1	1		
	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	
	Регулируемый перекрёсток	1	1		Устный опрос, тренировочные упражнения
	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		
	Правила движения велосипедистов, мотоциклиста	1	1		
	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		Устный опрос, тренировочные упражнения
	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	2		Устный опрос, тренировочные упражнения
	Движение группы	1		1	

	пешеходов и велосипедистов				
.	Тест по ПДД.	1		1	тест
.	Устройство велосипеда	2	1	1	
.	Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	
.	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		
.	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	акция
.	Правила пользования транспортом	2	1	1	Устный опрос
.	На железной дороге	2	1	1	Устный опрос
.	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		
.	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	акция
.	Движение по загородной трассе.	2	2		
.	Дорожные ловушки	2		2	Устный опрос
.	Дорожный этикет.	2	2		
.	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2		экскурсия
.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2		
.	Первая помощь				
.	Ожоги, обморожения	2	1	1	Устный опрос
.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	Устный опрос
.	Переломы	2	1	1	
.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	2	2	
.	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Устный опрос
.	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	2	2		
.	Массовая работа				
.	Подготовка листовок по	2	2		Устный опрос,

	ПДД				тренировочные упражнения
.	Подготовка буклетов по ПДД	4	2	2	
.	Подготовка к итоговому мероприятию	4	2	2	
.	Отчетный концерт	6	2	4	
	ИТОГО:	72	43	29	

Содержание учебного плана

№ п/п	Перечень разделов	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу кружка.	Цели, задачи кружка ЮИД	Оформление уголка по безопасности ДД.
2.	История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
3.	Изучение правил дорожного движения.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание

		<p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
5.	Традиционно-массовые мероприятия.		<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</p> <p>Выступление в классах по пропаганде ПДД.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)</p>

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	По плану	Факт				
1 Часть. Введение						
1			Правила движения – закон улиц и дорог.	2		
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	4		
2 Часть. История правил дорожного движения						
3			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	3		
4			ПДД. Общие положения.	4		
3 Часть. Изучение правил дорожного движения						
5			Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2		
6			Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	4		
7			Изготовление макетов дорожных знаков	6		
8			Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам	4		

			транспортного и пешеходного светофоров.			
9			Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	5		
4 Часть. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи						
10			Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	4		
5 Часть. Традиционно-массовые мероприятия						
11			Подготовка выступления агитбригады.	6		
12			Выступление агитбригады в начальной школе.	6		
13			Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	3		
14			Просмотр видеофильмов по ПДД	2		
15			Игры, викторины, конкурсы	5		
16			Встреча с сотрудниками ГИБДД	4		
17			Подготовка к итоговому концерту	6		
18			Подведение итогов Отчетный концерт	2		

Формы аттестации учащихся

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся по программе происходит в виде текущего контроля на занятиях, промежуточной аттестации в конце учебного года. Текущий контроль результативности деятельности по программе осуществляется систематически на занятиях через опрос учащихся, где выявляется уровень их теоретической подготовки, наблюдение за деятельностью учащихся, самоанализ и анализ выполняемых ими работ, дифференцированный просмотр, коллективное обсуждение и коллективный анализ.

Аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемых методик и по необходимости внести коррективы.

Аттестация учащихся проводится в форме зачета в виде творческой работы. Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в виде выполнения творческой работы: выпуск плакатов, памяток.

Проведение тестирования по ПДД.

(Приложение 1)

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД»

- Комплект карточек –заданий по ПДД;
- Дорожные знаки
- Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»;
- Макет светофора;
- Жезл регулировщика;
- Аптечка.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
 5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
 6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
 7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
 8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
 9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
 10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- Занятия проводятся в кабинете.

Условия реализации программы

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Магнитная доска	1
4	Набор магнитов	3 комплекта
5	Мобильный автогородок	1
6	Мультимедийное оборудование	1

Литература

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрик В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрик. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И.

Клочанов. – М., 2004.

5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В.

Миронов. – М., 2007.

6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные материалы.

Контрольная № 1 Вариант 1

ФИО учащегося _____

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

• 1. Напишите основные обязанности водителей транспортных средств _____

• 2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования _____

• 3. Напишите основные обязанности пешеходов _____

Оценка _____

Примечания _____

Контрольная № 1 Вариант 2

ФИО учащегося _____

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные нарушения водителями транспортных средств, своих обязанностей _____

• 2. Напишите основные нарушения правил дорожного движения, совершаемых пешеходами _____

• 3. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на дороге _____

• Оценка _____

Примечания _____

Вопросы контрольной работы по разделу «Основы оказания первой помощи»

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

2. Наличие раны, в которой виден острый фрагмент кости, говорит о том, что у пострадавшего?
3. Каковы первые действия сразу же после термического ожога кисти?
4. Как оказать первую помощь при наличии неглубокой раны (ссадины)?
5. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
6. Укажите правильность выполнения алгоритма (последовательности) действий оказания первой помощи пострадавшему при обмороке:
7. Что характерно для термического ожога II степени?
8. По каким признакам можно определить перелом ребер?
9. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
10. Чем характеризуется венозное кровотечение?
11. Каковы первые действия при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом?
12. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
13. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
14. Какие основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени с артериальным кровотечением?
15. Какая повязка накладывается на лоб?
16. Как производится бинтование грудной клетки?
17. Как правильно обработать простую рану?
18. Какая повязка накладывается при повреждениях щек и подбородочной области?
19. Какой способ является самым надежным при остановке кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног ?
20. Каковы признаки закрытого перелома?
21. Как правильно произвести шинирование при переломе бедренной кости?
22. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
23. В каком положении надо транспортировать пострадавшего с поражением шейного отдела позвоночника ?

24. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
25. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
26. Какая первая помощь при открытом переломе?
27. Как оказать первую помощь при обморожении?
28. Какие признаки закрытого перелома конечностей?
29. Какая повязка накладывается при повреждении колена?
30. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?
31. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
32. Как оказать на месте происшествия помощь при простой ране?
33. Какие признаки открытого перелома?
34. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
35. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
36. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
37. Какая повязка накладывается при травме черепа?
38. При артериальном кровотечении необходимо?
39. При укусе собаки, рана классифицируется как?
40. Что необходимо сделать в случае артериального кровотечения?
41. Признаки обморока?
42. Что следует сделать при проникающем ранении груди?
43. При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?
44. При ранении конечностей необходимо?
45. 5. В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение?
46. При проникающем ранении живота необходимо?
47. Для чего применяется жгут из автомобильной аптечки первой помощи?
48. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?

49. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей?
50. Помощь при открытом переломе конечностей ?
51. Действия в случае обморока?
52. При каком кровотечении на рану накладывается давящая повязка?
53. При каком кровотечении накладывается кровоостанавливающий жгут?