

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Юнармеец»

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бухарова Галина Владимировна
учитель ОБЖ
первой квалификационной категории

г.Богородск
2021 г

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Современный человек, любящий Родину, должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Человек, любящий Родину, должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Актуальность программы – своевременность, современность предлагаемой программы, полезность и значимость для обучающихся, т.к. современное общество требует подготовки молодежи, обладающей социальной активностью, самостоятельностью, ответственностью, гражданским мужеством. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся школьного юнармейского отряда «Витязи» и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества

Направленность программы - социально-педагогическая.

Направленность	Обобщенные ориентиры направленности	Направления деятельности
Социально-педагогическая	Социальная адаптация, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами; формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устойчивости общества; создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности; воспитание социальной компетентности	Социальная адаптация, социальное творчество, социальный облик и ценностные ориентации подростков, профориентация, социальное проектирование, человек и общество, Организационно-массовое и культурно-массовое-организация деятельности детского общественного объединения

Отличительные особенности программы-

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся школьного юнармейского отряда «Юнармеец» и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Адресат Программа предназначена для обучающихся 10-18 лет. В кружке занимаются мальчики и девочки юнармейцы школы. А так же учащиеся, готовящиеся вступить в ряды Юнармии.

Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Цель программы:

Основной целью программы является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
2. Развивать у детей и молодежи лучшие качества патриота России.
3. Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.
4. Способствовать духовному, физическому, социальному развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни.
5. Способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах

России.

б. Привлекать (использовать) средства массовой информации.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Объем и срок освоения программы

Реализация программы рассчитана на 1 год (краткосрочная). Занятия проводятся 2 раз в неделю по одному занятию. Занятие-45 минут. Всего 72 часа.

Формы обучения: Основная форма занятий – групповая, в очном и дистанционном формате. Но также может использоваться индивидуальная форма работы при подготовке отдельных ребят к соревнованиям. Формами занятий являются: учебные и практические занятия, мастер-классы, лекционные занятия, видео просмотры материалов соревнований и семинаров с последующим анализом, показательные выступления.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по одному занятию. Одно занятие-45 минут.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

Данная программа способствует:

- формированию гражданской грамотности;
- обеспечению духовно-нравственного единства в школе, снижению степени идеологического противостояния;
- развитию толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

По окончании курса данной программы, обучающиеся *должны знать:*

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- великих русских полководцев
- дни воинской славы
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- знания в области медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы строевой подготовки
- основы огневой подготовки

Обучающиеся должны уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- обслуживать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова, основные правила стрельбы;
- действовать в экстремальных ситуациях

Учебный план

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юнармейского движения	3	3		Устный опрос, выполнение презентации
2.	Великие русские полководцы	5	5		Устный опрос
3.	Воинские звания	4	4		Устный опрос
4.	Вооруженные Силы Российской Федерации	8	8		Устный опрос тестирование
5.	Строевая подготовка	13	4	9	Зачетное занятие
6.	Огневая подготовка	10	3	7	Зачетное занятие
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	11	5	6	Зачетное занятие
8.	Военно-медицинская подготовка	11	5	6	Устный опрос, тестирование
9.	Экскурсии в Музеи боевой славы.	7	7		наблюдение
		72	44	28	

Содержание учебного плана

Программа состоит из разделов:

1. Юнармейское движение
2. Великие русские полководцы
3. Военские звания
4. Вооруженные Силы Российской Федерации
5. Строевая подготовка
6. Огневая подготовка
7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
8. Военно-медицинская подготовка
9. Экскурсии в Музеи боевой славы.

Раздел 1. «Вооруженные Силы Российской Федерации»: обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами. Уставы ВС РФ

Раздел 2. «Великие русские полководцы»: обучающиеся знакомятся с гениальными русскими полководцами, их годами жизни, заслугами, великими делами и событиями, значимыми в русской истории.

Раздел 3. «Юнармейского движения»: обучающиеся знакомятся с историей создания Юнармии и Юнармейским движением в России, с уставом ВВПОД "Юнармия", целями и задачами движения, структурой движения.

Раздел 4. «Воинские звания»: обучающиеся знакомятся с историей создания первых воинских званий и почестей, и их развитием в истории. Войсковыми и корабельными воинскими званиями. Знаками различия по воинским званиям. Воинскими ритуалами.

Раздел 5. «Огневая подготовка»

Теория: проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

Практика: Выполняют неполную разборку и сборку АК-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки, проходят инструктажи по технике безопасности. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 6. «Строевая подготовка»

Теория: обучающиеся знакомятся и изучают строевые приёмы на месте и в движении (автоматом АК-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика: обучающиеся отрабатывают строевые приёмы на месте и в движении (автоматом АК-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 7. «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Теория: обучающиеся знакомятся и изучают средства коллективной и индивидуальной защиты. Учатся правильно использовать ГП и ОЗК, выходить из зоны заражения, ориентироваться на местности.

Практика: обучающиеся отрабатывают навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Учатся правильно одевать ГП и ОЗК, выходить из зоны заражения, ориентироваться на местности.

Раздел 8. «Военно-медицинская подготовка»

Теория: обучающиеся знакомятся и изучают медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения

человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: обучающиеся отрабатывают навыки оказания ПП при травмах, ранениях, кровотечениях, утоплении, разных степенях тяжести ожогов, отморожениях.

Раздел 9. «Экскурсии в Музеи боевой славы»:

Теория: обучающиеся знакомятся с музеями на территории Богородского района, Шумиловской военной части, посещают их

Календарный учебный график

№	Дата	Кор-ка	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Юнармейское движение				3	теор	
1			Вводное занятия. Инструктажи.			Устный опрос, выполнение презентации
2			История создания Юнармейского движения в России			
3			Программы развития юнармейцев			
Великие русские полководцы				5	теор	Устный опрос
4			Великие полководцы 14-16 века			
5			Великие полководцы 17 века			
6			Великие полководцы 18 века			
7-8			Великие герои 19-20 веков			
Воинские звания				4	теор	Устный опрос
9			Войсковые звания			
10			Знаки различия Российской Империи			
11			Знаки различия РСФСР и			

			СССР в 1918—1943 гг. Знаки различия СССР в 1943—1954 гг			
12			Знаки различия РСФСР и СССР в 1954—1991 гг. Знаки различия РФ			
Вооруженные Силы Российской Федерации				8	теор	Устный опрос
13- 14			История Вооруженных Сил. Структура ВС РФ			
15- 16			Дни воинской славы			
17- 18			Государственные символы РФ, Нижегородской области.			
19- 20			Уставы Вооружённых Сил РФ			тестирова ние
Строевая подготовка				13		
21- 22			Строй. Управление строем. Повороты на месте.		Теор практ	
23- 24			Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно		Теор практ	
25- 26			Практическое занятия по строевой подготовке		практ	
27			Движение строевым шагом.		теор	
28- 29			Практическое занятия по строевой подготовке		практ	
30			Повороты в движении.		теор	
31- 32- 33			Практическое занятия по строевой подготовке		практ	Зачетное занятие
Огневая подготовка				10		
34			Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Уход за автоматом, его хранения и сбережение		теор	наблюден ие
35			Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.		теор	
36- 37- 38			Неполная разборка-сборка АК-74		практ	
39-			Техника выполнения		Теор	

40			выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой		практ	Зачетное занятие
41-42-43			Тренировка в стрельбе из ПВ		практ	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)				11		
44			Классификация средств защиты. Коллективные СЗ		теор	Зачетное занятие
45-46			Средства индивидуальные защиты и их классификация.		теор	
47-48-49			Средства индивидуальные защиты органов дыхания. Тренировка по надеванию ГП-5		теор практ	
50-51-52-53			Средства индивидуальные защиты кожи. Тренировка по надеванию ОЗК		теор практ	
54			Медицинские средства индивидуальной защиты.		практ	
Военно-медицинская подготовка				11		
55			Ранения, травмы, кровотечения; их классификация		теор	Зачетное занятие
56-57			ПП ранениях, травмах, кровотечениях		Теор практ	
58-59-60			Причины ожогов и обморожений и их степень тяжести. Первая помощь		Теор практ	
61-62-			Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.		Теор практ	
63-64			Первая помощь при переломах		Теор практ	
65			Транспортировка пострадавшего		практ	
Экскурсии в Музеи боевой славы				7		
66			Экскурсия в Музеи боевой славы		теор	наблюдение

67-68			Экскурсия в внештатный Музей Истории ОМВД России по Богородскому району			
69-70-71			Посещение 34 ордена Жукова бригады оперативного назначения войск национальной гвардии		теор	
72			Итоговое занятия.		теор	

Формы аттестации

Методы контроля: устный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование, доклады на учебных занятиях и разработка презентаций, выступления в соревнованиях.

Основными показателями результативности являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы, заинтересованность ребят в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд зачетных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Зачетные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, строевая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Оценочные материалы

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Вооруженные Силы Российской Федерации	Устный опрос, тестирование	Тесты из 10 заданий 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы
2	Великие русские полководцы	Устный опрос		
3	Юнармейского движения	Устный опрос выполнение презентации		
4	Воинские звания	Устный опрос		
5	Огневая подготовка	Зачетное занятие		
6	Строевая подготовка	Зачетное занятие		
7	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Зачетное занятие		
8	Военно-медицинская подготовка	Устный опрос, тестирование		
9	Экскурсии в Музеи боевой славы.	наблюдение		

Методические материалы:

Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

звание сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Условия реализации программы

(материально-техническое обеспечение)

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Электронный тир;
- Спортивный зал или площадка для строевой подготовки;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- ГП, ОЗК
- Манекены-тренажеры для оказания первой помощи («Максим-3»);
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Жгуты;
- Индивидуальный перевязочный пакет – ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет – ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Презентации, схемы, плакаты по разделам;

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Учебники по ОБЖ
3. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
4. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
5. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2016
7. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
9. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
11. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
12. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
13. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> - ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> - Книги, пособия по ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.

<http://b23.ru/hso7> - Тест по ОБЖ 9класс