

Управление образования администрации
Богородского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2021г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №1»
Багаева И.А.
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Юные помощники ГИБДД»

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Захарова Альбина Александровна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Богородск
2021 г

Пояснительная записка

Программа «Юные помощники ГИБДД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа для младших школьников «Юные помощники ГИБДД» имеет *социально-педагогическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании ребенка, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Важно чтоб ребенок понимал ответственность своего поведения на дороге и стал законопослушным участником дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Адресат программы: Программа предназначена для обучения школьников в возрасте от 9 до 12 лет. Занятия по программе проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом, в том числе для детей с ОВЗ.

Цель программы:

- Воспитание законопослушного участника дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов.

Форма занятий – групповые занятия. Обучение происходит в теоретической и практической формах. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные формы деятельности :

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся: два раза в неделю продолжительность одного занятия 45 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа «Юные помощники ГИБДД» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов:

Развитие значимых для данной деятельности **личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

•работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

•работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

•читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

•оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

•управлять велосипедом.

иметь навыки:

•дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

•взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

•участия в конкурсах, соревнованиях.

•активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебный план.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всег о	Теори я	Практик а	
1	<p>Введение. Вводное занятие.</p> <p>История создания детского объединения юных инспекторов движения.</p> <p>Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете</p> <p>Правила Дорожного Движения РФ</p> <p>Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.</p> <p>Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.</p>	5	2	3	<p>Устный опрос, анкета</p> <p>Уголок по безопасности</p>
2	<p>Дети и проблемы дорожной безопасности</p> <p>Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.</p> <p>Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.</p> <p>Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.</p> <p>Пассажир – заложник (правила поведения).</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД,</p>	4	2	2	<p>Устный опрос, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий.</p>

	предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».				
3	Организация дорожного движения. Законы дорожного движения (история и современность). Светофор. Знаки регулировщика . Дорожные знаки. Дорожная разметка. Перекресток. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	39	14	25	Устный опрос, тренировочные упражнения, выполнение практических заданий, викторина, агитвыступления,
4	Основы медицинских знаний. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	5	5	Встречи, практические упражнения
5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	6	4	2	Устный опрос, тренировочные упражнения, тест.
6	Итоговые занятия. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	8	0	8	Конкурс, выпуск газеты, буклета, тест.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения.

Теория: История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный

транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Светофор

Теория: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Выступление агитбригады.

Тема 3. Знаки регулировщика

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки

Теория: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных

дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков. Подготовка агит выступления.

Тема 5. Дорожная разметка

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД «Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона».

Тема 6. Перекресток

Теория: Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Перекресток: решение ситуационных задач

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Теория: Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов

вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Разбор ситуационных задач. Оформление буклета «Безопасная дорога в школу»

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Теория: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Практика: Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,

обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Итоговые занятия

Практика: Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
				теория	практика		
Введение: юные инспекторы дорожного движения (5ч.)							
1			Вводное занятие. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете	1	-	Беседа, презентация	Устный опрос, анкета
2			Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	-	Показ видеоматериалов, беседа	Устный опрос
3-5			Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	-	3	Практическое занятие	Уголок безопасности
Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)							
6-7			Современный транспорт – зона повышенной опасности. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1	Презентация, беседа	тест
8-9			Юные - пешеходы	1	1	Показ видеоматериалов, беседа	Устный опрос
Организация дорожного движения (39 ч.)							
10-			<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</i> - История и развитие	2		Презентация	Устный

11			Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.			ция, беседа.	опрос,
12			- Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1		викторина
13			Тема 2. Светофор. - Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	1		Презентация, беседа	Устный опрос
14			- Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1			
15-16			- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».		2	Практическое занятие	Результат решения задач
17-18-19			Подготовка выступления агитбригады.		3		Выступление агитбригады
20			Тема 3. Знаки регулировщика. - Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1		Презентация, беседа	Устный опрос,
21-22			- Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		2	Тренировочные упражнения	наблюдение

						ия	
			Тема 4. Дорожные знаки.				
23			Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1		Презентация, беседа.	Устный опрос,
24			Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	1		Видео материал, беседа	Устный опрос
25-26			Изготовление макетов дорожных знаков.		2	Практическое занятие	Готовые макеты
27-28-29			Подготовка выступления агитбригады		3	Практическая работа	Выступление агитбригады
			Тема 4. Дорожная разметка.				
30-31			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и	2		презентация	Устный опрос

		ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.				
32		Расположение транспортных средств на проезжей части.		1	Занятие - игра	Викторина
		Тема 5. Перекресток.				
33		- Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. - Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		презентация	Устный опрос
34		Перекресток: решение ситуационных задач.		1	Занятие - игра	Результат решения задач
		Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).				
35		Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		Беседа, просмотр видео материала	Устный опрос, мозговой турм
36-37		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	Презентация, беседа	Схема безопасного маршрута
38-39		Разбор ситуационных задач.	1	1	Тренировочные упражнения	результат

40-41		Оформление буклета «Безопасная дорога в школу»	-	2	Практическое занятие	Готовый буклет
		Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.				
42		Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		Презентация, беседа	Устный опрос
43-44		Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.		2	Практические занятия	викторина
45-48		Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»		4	Игра-путешествие	Проведение занятия в классах параллели
Основы медицинских знаний						
49		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		презентация	тест
50-51		Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.	1	1	Презентация, беседа, Тренировочные упражнения	Устный опрос, практика
52-53		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	1	Презентация, беседа, Тренировочные упражнения	Устный опрос, практика
54		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	-	презентация	Устный опрос
55		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и	1	-	презентация	Устный опрос

			тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.				
56			Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	-	1	диалог	фотоотчет
57			Транспортировка пострадавшего.	-	1	Практическое занятие	
58			Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	-	1	Игра - путешествие	
Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда							
59			История создания велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Ответственность за допущенные нарушения.	1	-	Презентация, беседа	Устный опрос
60			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-	Презентация, беседа	Устный опрос
61			Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	презентация	Устный опрос
62			Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	-	презентация	Устный опрос
63			Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	1	Практическое занятие	памятка
64			Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	-	1	Практическое занятие	результат
Итоговые занятия							
65-	.05		Зачет по ПДД.		2	Викторин	результат

66		Тестирование.			а тест	
67- 68- 69- 70		Выпуск газеты.		4	Практиче ское занятие	Выпуск газеты
71		Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1	Игра- путешест вие	
72		Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»		1		Конкурс, фотоотчет
		Итого:		72 часов		

Формы контроля результативности обучения

- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности);
- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- Выступление агитбригад;
- Фотоотчет о мероприятиях;
- Выпуск газеты.
- Участие в конкурсе рисунков;

- Памятки, буклеты.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося. Портфель достижений – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет
- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
- столы, стулья
- Уголок по ПДД

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.