

Управление образования администрации  
Богородского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №1»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 31 августа 2021г  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №1»  
Багаева И.А.  
от 31 августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности  
**Волонтерский отряд «Вместе сможем всё»**

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Фегер Лариса Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

г.Богородск  
2021г.

## Пояснительная записка

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самостоятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлимых формах.

Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

Одной из форм детского и молодежного общественного движения является волонтерство (добровольчество) – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Идея волонтерства не нова, поскольку ее смысл заключается в том, что для оказания бесплатной помощи молодые люди объединяются на добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Национального проекта «Образование».

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерского отряда «Вместе сможем всё» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации

самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Соответственно, программа **значима и полезна**.

Данная образовательная программа педагогически **целесообразна**, т.к. способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Направленность программы социально-педагогическая.**

**Особенностью** данной программы является:

- использование инновационных эффективных способов профилактической работы;
- широкий охват личностно-значимых психологических тем, нацеленность на глубокую самостоятельную работу и приобретение жизненно-важных умений и навыков;
- максимальные возможности для самореализации обучающихся в ходе социально-значимой деятельности в сфере профилактики социально-обусловленных заболеваний и других негативных явлений в молодежной среде.

**Адресат:**

Предлагаемый курс обучения адресован учащимся в возрасте 11-18 лет, в том числе для учащихся с ОВЗ.

**Цель программы** - Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи программы:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлять возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города;
- формировать опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- оказание внимания пожилым людям.

**Сроки освоения программы** - 1 год, 72 часа

**Режим занятий:** Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом. Общий объем занятий в год составляет 72 часа для каждой группы.

**Форма работы:** групповая и индивидуальная. Занятия включают: теоретические занятия, выполнение практических заданий и тестов, работу с техническими средствами, работу с информацией в сети Интернет, подготовку текстов.

### **Планируемые результаты:**

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

- правила выхода из конфликтной ситуации;

- влияние психоактивных веществ на организм человека;

- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;

- разрабатывать социальные проекты;

- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;

- эффективно общаться с детьми, с пожилыми людьми;

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;

## Учебный план

№ тем	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	В том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения	2	1	1	Диагностика
<b>Раздел 1. Исторические аспекты волонтерства</b>					
2	Тема 1. История возникновения волонтерства в России.	4	2	2	Тематический контроль, деловая игра
2	Тема 2. Направления волонтерской деятельности в России	4	2	2	Тематический контроль
3	Тема 3. История возникновения волонтерства в странах мира	4	2	2	Собеседование по темам раздела Творческая работа
<b>Раздел 2. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности</b>					
4	Тема 4. Основные виды и направления волонтерской деятельности	4	2	2	Тематический контроль
5.	Тема 5. Организация деятельности добровольческого объединения	4	2	2	Тематический контроль
6.	Тема 6. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	4	2	2	Собеседование Подготовка конкурсного мероприятия
<b>Раздел 3. Психологическая подготовка волонтера</b>					
7.	Тема 7. Тренинг личностного роста	4	2	2	Тренинг
8.	Тема 8. Тренинг коммуникативных навыков	4	2	2	Тренинг Ролевые игры

9.	Тренинг толерантности	4	2	2	Тренинг Ролевые игры
10.	Лидерство в волонтерском объединении	4	2	2	Тренинг Диагностика лидерских качеств Ролевые игры
11.	Рефлексия	4	2	2	Тренинг Ролевые игры
<b>Раздел 4. Технологические аспекты волонтерской деятельности</b>					
12.	Информационные технологии в работе волонтера	2	2		Диагностика
13.	Социальная реклама	4	2	2	Создание социальной рекламы
14.	Социальный плакат	4	2	2	Создание социальных плакатов
15.	Технологии организации волонтерской деятельности	4	2	2	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
16.	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	4	2	2	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
17.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	4	2	2	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
18.	Промежуточный контроль	2	1	1	Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического тренинга с учащимися своего класса

19.	Итоговые занятия	2	1	1	Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного плана

#### ***Вводное занятие – 2 часа.***

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.

Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения.

#### **Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.**

*Теория:* Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтера.

*Практика:* Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

#### ***I. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 12 часов.***

##### **1.1.Тема: «История возникновения волонтерства в России» - 4 часа**

*Теория:* Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам.



Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

*Практика:* деловая игра по принципам волонтерства.

### **1.2. Тема: Направления волонтерской деятельности в России – 4 часа.**

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений.

Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

*Практика:* участие в благотворительной акции ОУ.

### **1.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира – 4 часа.**

*Теория:* Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор.

Молодёжные волонтерские объединения мира.

Международные волонтерские объединения

*Практика:* Эссе «Что значит быть волонтером?».

## ***II. Раздел «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» – 12 часов.***

### **2.1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности - 4 часа.**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность,

осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство.

Волонтерство в сфере культуры.

*Практика:* участие в благотворительной акции ОУ.

## **2.2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения – 4 часа.**

*Теория:* Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

*Практика:* Разработка критериев результативности волонтерской работы.

## **2.3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности - 4 часа**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда.

Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

*Практика:* Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

## **Раздел III «Психологическая подготовка волонтера» - 20 часов.**

### **3.1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом) – 4 часа.**

*Теория:* Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

*Практика:* Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

### **3.2. Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом) – 4 часа.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

### **3.3. Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом) – 4 часа.**

*Теория:* Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

*Практика:* Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Ролевые игры.

### **3.4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом) – 4 часа.**

*Теория:* Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

*Практика:* Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Ролевые игры.

### **3.5. Тема: Рефлексия – 4 часа.**

*Теория:* Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.

*Практика:* Тренинг. Тестирование.

**IV Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 22 часа.**

**4.1. Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 2 часа**

**4.1.1. Социальная реклама.- 4 часа.**

*Теория:* понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

*Практика:* Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

**4.1.2. Социальный плакат. – 4 часа.**

*Теория:* Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся тематических плакатов.

Работа над созданием тематических плакатов.

**4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» - 4 часа.**

*Теория:* Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров.

Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров.

Внутренний мониторинг.

*Практика:* использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

#### **4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 4 часа.**

*Теория:* Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Москве и районе Коптево.

Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

*Практика:* проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

- Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

- Организация акций;

- Организация Интерактивной выставки;

- Организация выставки рисунка

#### **4.4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» - 4 часа.**

*Теория:* новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

*Практика:* Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

#### **5. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* Собеседование по теоретическому материалу

*Практика:* Отчёт и анализ о проведённом мероприятии.

Представление эскизов социального плаката

#### **6. Итоговые занятия – 2 часа.**

Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года.

Награждение учащихся.

## Календарный учебный график

№ п/п/ Тема занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости)
			Тип/ форма занятия	Количество часов	
Вводное занятие. Вводный инструктаж. Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.			Лекция Игра	2	Диагностика
<b>Раздел: Исторические аспекты волонтерства</b>					
История возникновения волонтерства в России. Принципы работы волонтеров.			Лекция, деловая игра	2	Тематический контроль, деловая игра
			Лекция, деловая игра	2	
Направления волонтерской деятельности в России. Специфика каждого из направлений			Лекция, акция	2	Тематический контроль
			Лекция, акция	2	
История возникновения волонтерства в странах. Молодёжные волонтерские объединения мира.			Лекция	2	Собеседование по темам раздела Творческая работа
			Лекция, эссе	2	
<b>Раздел: Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности</b>					
Основные виды и направления волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности			Лекция, акция	2	Тематический контроль
			Лекция, акция	2	
Организация деятельности добровольческого			Лекция, творческое задание	2	Тематический контроль

Объединения. Деятельность общественного объединения волонтеров.			Лекция, творческое задание	2	
Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности. Принципы создания волонтерских отрядов			Лекция, конкурс	2	Тематически й контроль Собеседован ие Подготовка конкурсного мероприятия
			Лекция, конкурс	2	
<b>Раздел: Психологическая подготовка волонтера</b>					
Тренинг личностного роста. Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации.			Лекция, тренинг	2	Тренинг
			Лекция, тренинг	2	
Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.			Лекция, тренинг	2	Тренинг Ролевые игры
			Лекция, ролевая игра	2	
Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм.			Лекция, ролевая игра	2	Тренинг Ролевые игры
			Лекция, ролевая игра	2	
Лидерство в волонтерском объединении. Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства.			Лекция, ролевая игра	2	Тренинг Диагностика лидерских качеств Ролевые игры
			Лекция, ролевая игра	2	
Рефлексия. Понятие «рефлексия».			Лекция	2	Тренинг Ролевые
			Тренинг,	2	



Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.			тестирование		игры
<b><i>Раздел: Технологические аспекты волонтерской деятельности</i></b>					
Информационные технологии в работе волонтера			Лекция	2	Диагностика
Социальная реклама понятие «реклама» и её разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой.			Лекция	2	Создание социальной рекламы
			Творческое задание	2	
Социальный плакат. Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации.			Лекция	2	Создание социальных плакатов
			Творческое задание	2	
Технологии организации волонтерской деятельности. Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.			Лекция	2	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
			Агитация и привлечение волонтеров	2	
Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.			Лекция, акция	2	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
			Проведение игр, организация выставок	2	
Современные формы проведения мероприятий профилактической			Лекция, подготовка мероприятия	2	Проведение мероприятий по профилактике
			Проведение	2	

направленности. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.			мероприятия мониторинг		е асоциальных явлений в молодежной среде
<b>Промежуточный контроль</b>			Собеседование по теоретическому материалу Отчёт и анализ о проведённом мероприятии	2	Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического тренинга с учащимися своего класса
<b>Итоговые занятия</b>			Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся.	2	Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе

### Формы аттестации

Механизм выявления образовательных результатов программы  
Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

**Первичная диагностика** проводится в сентябре (на первом занятии).  
Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

**Предварительный контроль** (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения;

осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

**Тематический контроль** проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

**Промежуточный контроль** проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

-собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;

-представление информационной продукции:

- плакат

- буклет, компьютерная презентация

- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

**Итоговый контроль** проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

-собеседование по теоретическому материалу;

-представление информационной продукции:

- социальный плакат – социальный буклет,

- компьютерная презентация, социальный ролик;

-участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, считаю подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

-проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;

-проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;

-создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);

-анализ результатов проведенных мероприятий;

-мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

**Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:**

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к

предполагаемой деятельности;

- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

***Критериями оценки эффективности программы являются:***

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

### **Оценочные материалы**

Для педагогического мониторинга развития обучающихся предлагается метод структурированного наблюдения за поведением детей в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам. Мониторинг проводится системно: в начале и в конце учебного года.

После завершения каждого раздела программы проводится мониторинг результативности освоения предметной составляющей. В систему мониторинга входит:

- анализ продуктов творческой деятельности обучающихся, позволяющий определить степень освоения каждого этапа создания работы, выявить проблемные моменты;
- анализ лексикона обучающегося на предмет использования специальных терминов во время общения с педагогом и другими детьми;
- опрос обучающихся на предмет удовлетворённости собственным продуктом творчества.

На основании мониторинга появляется возможность определить у детей, впервые пришедших в объединение уровень сформированности базовых знаний и умений необходимых для обучения, который позволяет определить ближайшие зоны развития обучающихся, а также скорректировать образовательный процесс.

Показатели	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка:</b>			
<b>1.1. Теоретические знания:</b> <i>Правила по технике безопасности при работе на компьютере;</i>			
<i>Правила по технике безопасности при работе фото и видеоаппаратурой;</i>			
<i>Общие понятия о волонтерстве</i>			
<b>1.2. Владение специальной терминологией</b>			
<b>2. Практическая подготовка ребенка:</b>			
<b>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:</b> <i>Умение создавать социальные плакаты</i>			
<i>Умение создавать социальные ролики</i>			
<i>Умение создавать тематические мероприятия</i>			
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b>			
<b>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</b> <i>Умение работать в группе, применять творческие способности: фантазию, воображение, наблюдательность;</i>			
<b>3.2. Учебно-коммуникативные умения:</b> <i>Умение слушать и слышать друг друга и педагога</i>			
<i>Умение выступать перед аудиторией</i>			
<b>3.3. Учебно-организационные умения и навыки:</b> <i>Умение организовать свое рабочее место;</i>			
<i>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности при работе;</i>			
<i>Умение аккуратно выполнять работу.</i>			

\*оценивание приведенных выше критериев осуществляется по 10-ти балльной шкале, где:

1,2 - низкий уровень;

3,4,5 - средний уровень;

6,7,8 – выше среднего уровня;

9,10 – высокий уровень.

## Методические материалы

*Методическое обеспечение программы предполагает наличие:*

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социальнозначимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработок заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

*Наглядные пособия:*

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки тренинговых занятий;
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

## **Примерная структура теоретического занятия**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Изложение нового учебно-познавательного материала
4. Решение задач, упражнений, тестов на отработку практических умений.
5. Домашнее задание, планирование практической деятельности
6. Итог занятия.

На занятиях должно быть интересно, понятно, должно быть взаимопонимание с детьми, доверительные отношения, доброжелательность, нравственные принципы; занятия должны быть полезными и веселыми.

## **Условия реализации программы**

1. Желание детей. Постоянный контингент воспитанников.
2. **Материально-технические условия:**

Аудиторное помещение

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

## Список используемой литературы

1. Баллинггер Эрих. Учебная гимнастика. М., Просвещ.,2010
2. Барановский А.Ю., Грухин Ю.А., Руднев Д.А. Новый лечебник. СПб «Наука» «Комета», 2008
3. Бояринцева Г. Н. Психологические игры и упражнения. Пермь , 2009.
4. Бриг. Сборник больших ролевых игр./Автор-составитель Е.М. Шпоркина. Ульяновск, 2008
5. Буканова И. А. Детские и молодежные общественные объединения: Создаем. Развиваем. Действуем. Вологда, 2011
6. Буянова Н.Ю. Я познаю мир «Детская энциклопедия» М, ТКОО «АСТ», 2009
7. Вайнер Э.Н. Валеология, М., «Флинта», 2012
8. Губина Т.В. Содружество – 2000. Материалы лагеря лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской обл. Вологда, 2013
9. Гудзима Е.В., Касьянова А.Н. Пошаговый план занятий к программе «Свежий ветер» для волонтеров – ведущих. – Самара: СДДТЮ,2014
10. Давайте работать вместе! Шпаргалка. Или как работать со школьным активом./ Сост. Гагарина Д.А. Набережные Челны, ГЦДТ, 2009
11. Держите курс на детство./ Сост. Шергина Н. Б., Злобина Е. А. и др., Ижевск, 2002 .
12. Детское движение: вопросы и ответы. Методическое пособие./ Авт. - сост. Гуртовая О. В. , Конева В. Ю. , Тюмень, 2010
13. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами. – СПб.: «Речь»,2012
14. Добровольческий Корпус Здоровья. Сборник профилактических программ./ Под ред. Возжаева С. Н. Зверевой Н. Н. и др., М «Авантитул» 2013
15. Жизненные навыки /Учебно-методический комплект. Сост.: И.А. Козич, Е.С. Бакланова. Фонд «Фокус –Медиа», М., 2015
16. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. – М., 2013
17. Зинкевич – Евстигнеева Т., Фролов Д. Технология создания команды СПб., «Невский проспект» 2014
18. Из опыта реализации областной программы «Лидер» / Авт. – сост. Розанов И. А. , Черепанова Н. С. и др ., Вологда ,2012



19. Инновационные подходы в профилактике ВИЧ/инфекции: пакет справочных материалов/сост. В. М. Быкова (и др.). Минск: Ковчег, 2016
20. Использование театральных методик в обучении по принципу «Равный-равному». Практическое руководство./Издано Фондом ООН в области народонаселения, Объединенной программой ООН по ВИЧ/СПИД и Всемирной организацией здоровья семьи. Москва, 2015
21. Комплекс учебно – демонстрационных игр образовательного проекта «Достижения – Я» для педагогов и детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2017
22. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья СПб «Петроградский и К□», 2010
23. Лидерс А. Г. Тренинг личностного роста подростков. М., «Психология» 2014
24. Листопадов Ю. Г. Лето в палатке. М., «Авантитул» 2017
25. Нейнтус М. «Все о раздельном питании М., «Кристина и К□», 2010
26. Пиотровская Е. Программа подготовки волонтеров. Методическое пособие. Казань 2012
27. Подготовка волонтеров./ Сост. Фришман И.И., Мирошкина М.Р., М.: ГОУ ЦРСДОД, 2010
28. Полезные привычки. Рабочие тетради 1 – 4 классы./ Авт. колл. Гречаная Т. Б., Иванова Л. Ю. и др., Ижевск «Удмуртский Университет», 2005.
29. Полезные привычки. Пособие для учителя/ авт. колл. Гречаная Т. Б., Иванова Л. Ю., Ижевск «Удмуртский Университет», 2006.
30. Потапов В. П., Кошкарова Л.И. Если хочешь быть здоров. Слагаемые здоровья. – Ижевск: Издательство ИУУ, 2011.
31. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. / Под ред. Битяновой М. СПб., 2012.
32. Практические занятия с подростками по профилактике зависимости от психоактивных веществ./ Авт. сост. Сентябова Т.В., Ижевск «Удмуртский университет», 2002 Практикум по психологическим играм с детьми и подростками./ Под ред. Битяновой М.Р. –СПБ.: «Питер», 2003
33. Программа «15» Руководство по реализации программы профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе. Авт. Коллектив: Камалдинов Д.О., Петрова О. Н, Новосибирск, 2010
34. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде. От школьных профилактических программ к волонтерскому движению./Сост. Аверин А . Ижевск ,2014 .

35. Профилактика зависимого поведения. Учебное пособие./ Сост. Гаврилина Л. К., Пружинская В. Б., Сыктывкар, 2012 .
36. Профилактическое сопровождение подростков. Пособие для специалистов, работающих с молодежью. / Авт. колл. Авдеев Ю., Лепшин А. и др., Челябинск, 2011.
37. Ромек В. Тренинг уверенности СПб ., 2015 .
38. Ротенберг Робберт. Расту здоровым. Детская энциклопедия здоровья. М. «Физкультура и спорт», 2011
39. Сборник методических материалов « О привлечении волонтеров к реализации социальных программ по пропаганде З. О. Ж./ Ред. колл. Лещинский А. С., Краснов И. В. и др., Ижевск ,2010
40. Сборник в помощь водителю. / Сост. Телеусова М. В., Харин А. А., Ижевск, 2014
41. Сопер Л. Основы искусства речи М., «Академия» 2009
42. Стальков Е., Панин В. Валеология. Калининград ,2011 .
43. Стальков Е., Панин В. Валеология от идеи спасения жизни к идее сохранения здоровья, янтарный сказ. ФГУИПП, 2011
44. Татарникова П.Г., Поздеева М.В. Валеология подростка. СПб «Петроградский и К», 2008
45. Фопель К. Создание команды. М., «Генезис» 2009.
46. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. М., «Генезис», 2009
47. Фопель К. Энергия паузы. М., «Генезис» 2009 .
48. Юдин Г.А. Главное чудо света. М., «Монолог» 2011