

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу
«Геометрия» (углубленный уровень)
10-11 класс

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями• Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» (2023г.)
Реализуемые УМК: Алгебра и начала математического анализа.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- Москва: Просвещение, 2023г.
Краткая характеристика программы	<p>Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:</p> <p>расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с</p>

	<p>окружающим миром;</p> <p>формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;</p> <p>формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;</p> <p>формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;</p> <p>формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;</p> <p>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10-11 классы Геометрия 102 часа / год (3 часа в неделю) -10 класс Геометрия 102 часа / год (3 часа в неделю) -11 класс