

Приложение № 24  
к основной образовательной  
программе  
среднего общего образования  
МБОУ «Школа №1»  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023 №312

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Правовая грамотность»**  
(10 класс)

**Цель курса:** воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

**Задачи курса:**

- Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Планируемые результаты изучения учебного курса Личностные:**

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- готовность к выбору профильного образования.

### **Выпускник научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в

познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### Введение

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Тема 1. Право как общественное явление и атрибут жизни государства. Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического

порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты. Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных норм. Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального,

демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому. Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека.

#### Тема 2. Российское государство и право.

Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс. Источники права Российской Федерации. Законы, их виды. Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

#### Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации.

Место и роль конституции в системе правовых актов государства. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство. Совершенствование института правового положения личности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации. Избирательная система. Права избирателя. Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство. Система государственной власти. Принцип разделения властей. Система представительных органов государственной власти. Институт Президента. Исполнительная государственная власть. Судебная власть. Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя. Верховный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского

надзора в охране правопорядка. Местное самоуправление.

#### Тема 4. Основы налогового законодательства.

Понятие налог. Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему. Виды налогов.

Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

Тема 5. Основы законодательства об административной ответственности. Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Источники административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Защита прав граждан в административном праве. Административная ответственность и виды административных правонарушений. Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности. Административная ответственность за отдельные административные правонарушения. Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

#### Тема 6. Основы уголовного и уголовно-процессуального права.

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации. Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей. Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Причины, порождающие преступность. Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты. Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Средства защиты прав военнослужащих.

#### Заключение.

Публичное право, современные тенденции его развития

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

- Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является коллективная.

- Однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

#### **Формы теоретических занятий:**

- беседы;
- сообщения;
- встречи с различными специалистами;

- просмотр и обсуждение видеоматериала; \
- экскурсии.

#### **Формы практических занятий:**

- коллективные творческие дела;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- краеведческая деятельность.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на	дата	примечание
	Введение	1 ч.		
	Право как общественное явление и атрибут жизни государства.	3 ч.		
	Российское государство и право.	3 ч.		
	Конституционные основы Российской Федерации.	12 ч.		
	Основы налогового законодательства.	4		
	Основы законодательства об административной ответственности.	5		
	Основы уголовного и уголовно-процессуального права	6		
	Итого	34		