

Приложение № 14
к основной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2023 №312

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука профессий»**

**Результаты освоения
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий» для 1-2 классов.**

Курс «Азбука профессий» реализует познавательное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Практических	Теоретических
1.	Введение в мир профессий	5	5
2.	Мир интересных профессий	21	20
3.	Профессии прошлого		3
4.	Проект «Азбука профессий»	10	
5.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	4	

Содержание занятий

1 раздел (10ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Подвести детей к осознанию важности трудовой деятельности и к пониманию того, что лень – это плохое качество человека. Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

2 раздел (41ч.)

Мир интересных профессий

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии. Познакомить с необычными профессиями стеклодува, клоуна, фокусника. Познакомить с мужественными и опасными профессиями пожарного, военного, полицейского, космонавта, водолаза.

3 раздел (3ч.)

Профессии прошлого.

Познакомить с профессиями, которые ушли в прошлое, ямщик, трубочист и чистильщик обуви.

4 раздел (10ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление красочного альбома «Азбука профессий».

5 раздел (4ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата проведения	
				план	факт
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (10часов)					
1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»		
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»		
3	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?		
4	Что такое «лень»?	1	Разминка. Чтение тематических сказок. Обсуждение. Просмотр мультфильмов.		
5-6	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»		
7	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»		
8	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»		
9-10	Орудия труда	2	Разминка. Знакомство с принадлежностями и орудиями труда, которые используют в своей деятельности представители разных		

			профессий. Игра «Ассоциации»		
11	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»		
12	Профессия – воспитатель ДОУ	1	Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Разучим с малышами подвижные игры.		
13	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		
14-15	Профессия - продавец	2	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		
16	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»		
17-18	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Конкурсная программа «Весёлые поварята»		
19	Профессия - кондитер	1	Разминка. Знакомство с профессией кондитера. Чтение учителем английской народной сказки «Пирог короля». Игра «Угадай продукт».		
20	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.		
21-22	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция с медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»		
23	Профессия - ветеринар	1	Разминка. Знакомство с профессией ветеринар. Конкурс загадок на тему «Животные».		
24	Строительные профессии	1	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика, инженера, архитектора.		

24	Профессия - садовник	1	Разминка. Знакомство с профессией садовник. Чтение учителем произведения Н.Абрамцева «Правдивая история о садовнике». Игра «Что растет в саду».		
26-27	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника, иллюстратора. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник», «Рисуем сказку».		
28	Профессия - стеклодув	1	Разминка. Знакомство с профессией стеклодув. Просмотр тематического видеоматериала.		
29	Профессия - клоун	1	Разминка. Знакомство с профессией клоун. Просмотр мультфильма.		
30	Профессия – фокусник.	1	Разминка. Знакомство с профессией фокусник. Игра «Я – фокусник»		
31-32	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома, фермер.		
33	Профессия - портной	1	Разминка. Знакомство с профессией портного, модельера, швеи.		
34	Профессия - археолог	1	Разминка. Знакомство с профессией археолог. Игра «В мире исторических находок»		
35-36	Профессия - водитель	2	Разминка. Знакомство с профессией водителя. Ролевая игра «Водитель автобуса». Знакомство с правилами дорожного движения.		
37	Профессия - полицейский	1	Разминка. Знакомство с профессией полицейский, регулировщик дорожного движения. Викторина «Знаки дорожного движения»		
38	Профессия - пожарный	1	Разминка. Знакомство с профессией пожарный, спасатель. Тематическое рисование.		
39-41	Профессия - военный	3	Разминка. Знакомство с профессией военного, моряка, пограничника. Чтение учителем произведения С. Михалкова «Дядя Степа», стихи о военных. Просмотр мультфильмов.		
42	Профессия - разведчик	1	Знакомство с профессией разведчик . Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»		

43-44	Профессия - космонавт	2	Разминка. Знакомство с профессией космонавта. Рассказ учителя о первом космонавте Юрии Гагарине.		
45	Профессия - летчик	1	Разминка. Знакомство с профессией летчик. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.		
46-48	Профессия - спортсмен	3	Разминка. Знакомство с профессией спортсмен, гимнаст, футболист. Просмотр эпизодов выступлений российских спортсменов на олимпиаде; мультфильмов.		
49	Профессия - водолаз	1	Разминка. Знакомство с профессией водолаз. Просмотр подводных съемок.		
50	Профессия - егерь	1	Разминка. Знакомство с профессией егерь. Конкурс загадок на тему «В лесу».		
51	Профессия - шахтер	1	Разминка. Знакомство с профессией шахтер. Чтение учителем произведения Колосов М. "Уголек" - рассказ о том, как работают шахтеры.		
РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТ «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» (10 часов)					
52	Профессия - ямщик	1	Разминка. Знакомство с профессией ямщик. Просмотр тематического видеоматериала.		
53	Профессия - трубочист	1	Разминка. Знакомство с профессией трубочист. Просмотр тематического видеоматериала.		
54	Профессия – чистильщик обуви	1	Разминка. Знакомство с профессией чистильщик обуви. Просмотр тематического видеоматериала.		
55	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.		
56	Представление мини-проектов на буквы А-Г	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Г		
57	Представление мини-проектов на буквы Д-З	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Д-З		
58	Представление мини-проектов на буквы И-М	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы И-М		
	Представление мини-	1	Разминка. Представление мини-		

59	проектов на буквы Н-Р		проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Н-Р		
60	Представление мини-проектов на буквы С-Ф	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Ф		
61	Представление мини-проектов на буквы Х-Ш	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Х-Ш		
62	Представление мини-проектов на буквы Щ-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Щ-Я		
63-64	Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».		
РАЗДЕЛ 5. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. ВИКТОРИНА И ПРАЗДНИК (4 часа)					
65	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»		
66	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Сравнительный анализ с рисунками учащихся «Кем я хочу стать?» сделанных в начале курса.		
67-68	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»		