

Приложение № 16
к основной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2023№ 312

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия Родина моя»

Результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Россия Родина моя» для 1-4 классов.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, региону;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, регион, природа.

Метапредметные включают в себя:

Регулятивные:

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

Познавательные:

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, региона.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных,

экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

Коммуникативные:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Содержание курса.

Одним из основных направлений духовно-патриотического развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Виды деятельности:

Просветительская;

Социально-значимая;

Творческая;

Проектно-исследовательская.

Формы: групповые и индивидуальные

- социально-значимые конкурсы, мероприятия;
- социально-значимые акции;
- творческие мероприятия;
- соревнования;
- экскурсии.

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия Родина моя»

1-е классы

№	Название занятия	кол-во часов	Дата проведения	Дата фактическая
	Россия – моя страна.	9		
1	Что такое патриотизм? Понятия «родина», «страна», «государство». Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1		
2	Москва - столица России. Московский Кремль. Красная площадь.	1		
3	Моя семья. История ее возникновения. Понятия «родственники», «предки», «потомки». Роль семьи в жизни человека	1		
4	Конституция – основной закон. Права и обязанности родителей, детей	1		
5	Конкурс стихов о Родине.	1		
6	День Победы. История праздника.	1		
7	Россия – морская держава.	1		
8	Олимпийские игры в нашей стране (Москва 1980, Сочи 2014)	1		
9	Спортивные игры.	1		
	Моя малая родина.	8		
10	«Край родной -Берёзополье...»	1		
11– 12	Путешествие по городам малой родины. Видеофильм «Нижний Новгород».	2		
13	Традиции родного города. Исторические места.	1		
14	Богородск-город гончаров.	1		
15	Конкурс стихов о родине.	1		
16	Великий Устюг - родина Деда Мороза.	1		
17	Час здоровья. Развитие спорта в нашем районе.	1		
	Такие разные праздники...	6		
18	4 ноября - День национального единства.	1		
19	Русская изба. Традиции и обычаи.	1		

20	«Любовь к Родине начинается с любви к матери» (праздник)	1		
21	Моя мама – лучший друг.	1		
22	Боевые рубежи (час - игра ко Дню защитника Отечества).	1		
23	«День космонавтики.	1		
	Великая Отечественная война.	5		
24	«Поклонимся великим тем годам». Москва фронтная.	1		
25	Города-герои: Москва, Волгоград, Брест, Керчь, Севастополь.	1		
26	Читаем книги о войне.	1		
27	Конкурс чтецов «Строки опалённые войной».	1		
28	Конкурс рисунков «Великая Отечественная война».	1		
	Мы жители Земли.	3		
29	Конкурс рисунков «День Земли»	1		
30	Круглый стол «Я - житель планеты Земля».	1		
31	Самый красивый школьный двор. Акция.	1		
	Экскурсии	3		
32,33	Экскурсия в школьный музей.	2		
34	Экскурсия в городской музей.	1		

Календарно - тематическое планирование для 2-х классов

«Россия Родина моя»

№	Название занятия	кол- во часов	Дата проведения	Дата фактическая
	Россия – моя страна.	9		
1	Что такое патриотизм? Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1		
2	Москва - столица России.	1		
3	Выставка рисунков «Моя Родина».	1		
4	Конституция – основной закон.	1		
5	Конкурс стихов о Родине. Рассказы о Родине.	1		

	М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства), К.Ушинский «Наше Отечество», И.Тургенев «Деревня»			
6	День Победы. История праздника.	1		
7	Россия – морская держава.	1		
8	Олимпийские игры в нашей стране (Москва 1980,Сочи 2014)	1		
9	Спортивные игры.	1		
	Моя малая родина.	6		
10	«Край родной -Берёзополье...»	1		
11	Путешествие по городам малой родины. «Нижний Новгород».	1		
12	Традиции родного города. Исторические места.	1		
13	Богородск-город гончаров.	1		
14	Конкурс стихов о родине.	1		
15	Развитие спорта в нашем районе.	1		
	Такие разные праздники...	5		
16	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные	1		
17	4 ноября - День национального единства. День матери. История праздника.	1		
18	День неизвестного солдата.	1		
19	День героев Отечества.	1		
20	Дню защитника Отечества.	1		
	Великая Отечественная война.	6		
21	«Поклонимся великим тем годам!». Блокада Ленинграда. Дети войны.	1		
22	Богородчане – Герои Советского Союза.	1		
23	Богородск в годы войны.	1		
24	Читаем книги о войне. Обсуждение книг.	1		
25	Стихи о войне «Строки опалённые войной».	1		
26	Изготовление сувениров для жителей дома ветеранов.	1		
	Мы жители Земли.	3		
27	Конкурс рисунков «День Земли». Викторина.	1		

28	Круглый стол «Я - житель планеты Земля».	1		
29	Экскурсия в парк.	1		
	Экскурсии	5		
30,31	Экскурсия в школьный музей.	2		
32,33, 34	Экскурсия в городской музей. Экскурсия по историческим местам города.	3		

**Календарно - тематическое планирование для 3-х классов
«Россия Родина моя»**

№	Название занятия	кол-во часов	Дата проведения	Дата фактическая
	Россия – моя страна.	9		
1	Что такое патриотизм? Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1		
2	Москва - столица России.	1		
3	Выставка рисунков «Моя Родина».	1		
4	Конституция – основной закон.	1		
5	Санки-Петербург, город на Неве. Эрмитаж. Петергоф (Петродворец).	1		
6	День Победы. Исторические места города.	1		
7	Россия многонациональная страна.	1		
8	История развития спорта в стране. ГТО.	1		
9	Олимпийские игры в нашей стране (Москва 1980, Сочи 2014)	1		
	Моя малая родина.	6		
10	«Край родной -Берёзополье...»	1		
11	Путешествие по городам малой родины. «Нижний Новгород».	1		
12	Традиции родного города. Исторические места.	1		
13	Богородск-город гончаров.	1		
14	Фотоконкурс «Край родной на век любимый».	1		
15	Развитие спорта в нашем районе.	1		

	Такие разные праздники...	5		
16	4 ноября - День национального единства.	1		
17	День матери. История праздника.	1		
18	День неизвестного солдата.	1		
19	День героев Отечества.	1		
20	Дню защитника Отечества.	1		
	Великая Отечественная война.	6		
21	«Поклонимся великим тем годам!». Сталинградская битва.	1		
22	Богородчане – Герои Советского Союза.	1		
23	Богородск в годы войны. Акция «Бессмертный полк»	1		
24	Читаем книги о войне. Обсуждение книг.	1		
25	Стихи о войне «Строки опалённые войной».	1		
26	Изготовление сувениров для жителей дома ветеранов.	1		
	Мы жители Земли.	3		
27	Конкурс рисунков «День Земли». Викторина.	1		
28	Круглый стол «Я - житель планеты Земля».	1		
29	Экскурсия в парк.	1		
	Экскурсии	5		
30,31	Экскурсия в школьный музей.	2		
32,33, 34	Экскурсия в городской музей. Экскурсия по историческим местам города.	3		

Календарно - тематическое планирование для 4-х классов

«Россия Родина моя»

№	Название занятия	кол-во часов	Дата проведения	Дата фактическая
	Россия – моя страна.	9		
1	Что такое патриотизм? Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1		

2	Москва - столица России.	1		
3	Выставка рисунков «Моя Родина».	1		
4	Конституция – основной закон.	1		
5	Золотое кольцо России.	1		
6	День Победы. Исторические места города.	1		
7	Россия многонациональная страна.	1		
8	История развития спорта в стране. ГТО.	1		
9	Олимпийские игры в нашей стране (Москва 1980,Сочи 2014)	1		
	Моя малая родина.	6		
10	«Край родной -Берёзополье...»	1		
11	Путешествие по городам малой родины. «Нижний Новгород».	1		
12	Традиции родного города. Исторические места.	1		
13	Богородск-город гончаров.	1		
14	Фотоконкурс «Край родной на век любимый».	1		
15	Неизвестные герои – богородчане. (о воинах воевавших в локальных войнах: Турков А., Гуров И., герой России Ларин и др)	1		
	Такие разные праздники...	5		
16	4 ноября - День национального единства.	1		
17	День матери. История праздника.	1		
18	День неизвестного солдата.	1		
19	День героев Отечества.	1		
20	Дню защитника Отечества.	1		
	Великая Отечественная война.	6		
21	«Поклонимся великим тем годам!». Капитуляция Германии. Великие полководцы.	1		
22	Богородчане – Герои Советского Союза. Богородск в годы войны. Акция «Бессмертный полк».	1		
23	Партизанское движение	1		
24	Читаем книги о войне. Обсуждение книг.	1		
25	Стихи о войне «Строки опалённые войной».	1		
26	Изготовление сувениров для жителей дома	1		

	ветеранов.			
	Мы жители Земли.	3		
27	Конкурс рисунков «День Земли». Викторина.	1		
28	Круглый стол «Я - житель планеты Земля».	1		
29	Экскурсия в парк.	1		
	Экскурсии	5		
30,31	Экскурсия в школьный музей.	2		
32,33, 34	Экскурсия в городской музей. Экскурсия по историческим местам города.	3		

Приложение.

“Москва-столица России”

Цель:

- создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств, нравственной культуры при ознакомлении с достопримечательностями Москвы и изучении событий прошлого и настоящего, связанных с историей города.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с символикой Москвы (гербом, флагом, гимном);
- развивать кругозор учащихся, обогащать их словарный запас;
- познакомить учащихся с достопримечательностями Москвы;
- изучение событий прошлого и настоящего, связанных с историей города;
- расширить представление учащихся о городе Москве;
- учить детей работать индивидуально и в группе;
- формировать у учащихся образ Московского Кремля и Красной площади как уникального комплекса архитектурных и исторических памятников времен Московского государства.

Воспитательные задачи:

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности;
- воспитывать эстетическое отношение к достопримечательностям Москвы, воспитывать чуткость, тактичность учащихся друг к другу, чувство коллективизма.

Развивающие задачи:

- создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств;
- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- способствовать развитию речи учащихся, учить обосновывать свои ответы, развивать пространственные представления учащихся.

В результате изучения темы: Москва – столица России ученик должен:

знать/понимать:

- название родной страны и ее столицы;
- государственную символику Москвы-столицы России (гимн, герб, флаг);
- достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Соборная площадь, Большой театр и др.;
- характеристику отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Расположение на карте.

Уметь:

- определять признаки различных архитектурных строений г. Москвы;
- работать с планом своего города, с целью получения краеведческой информации и отработки элементарных приемов чтения плана и карты;
- определять последовательности исторических событий, соотносить года с веком.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ознакомления с городом в ходе проведения экскурсий к местам исторических событий, памятникам истории и культуры с целью ознакомления с достопримечательностями родного города, прошлым и настоящим родного города;
- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае и городе;
- охраны памятников истории и культуры.

Ход занятия:

1) Вступительная беседа учителя

Трудно представить, что когда-то Москва была маленьким посёлком. На крутом холме между реками Москвой и Неглинной срубили люди топорами маленький городок среди могучего бора. Место было водное, лесное, рыбное, охотничье. У холма пересекались водные и конные дороги. Получился город крепкий, и стали его называть по имени реки, у которой он стоял - "город Москвы". Учёные до сих пор спорят по поводу происхождения названия "Москва". Единого мнения на этот счёт нет. Одной из версий является та, что слово "Москва" означает "влажное место". Впервые Москва упомянута в летописи в 1147 году. Этот год и считается годом основания Москвы.

2) Символика города. Подготовленный рассказ ученика.

Назовите основные символы государства. Дети называют.

Давайте послушаем рассказы ребят о символах нашей страны.

Герб — это эмблема города, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах. Герб украшен щитом с иконным изображением Георгия Победоносца — защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла.

Флаг-изображение Георгия Победоносца в центре прямоугольного полотнища тёмно-красного цвета.

Гимн — главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Гимн исполняют и слушают стоя. Обычно музыка гимна — торжественная, эмоционально приподнятая, а слова — величавые. Итак, гимн — это торжественная песня, прославляющая нашу Москву. Давайте послушаем отрывок из нашего гимна Москвы.

3) Достопримечательности Москвы.

Беседа с детьми с опорой на уже имеющийся опыт. Дети рассказывают, где они уже были в Москве, что видели.

4) Знакомство с Кремлём. Доклады подготовленных учеников.

Современный Кремль центр Москвы.

Любовь к Москве не мыслима без познания и понимания прошлого

Московский Кремль — древнейшая часть Москвы, главный общественно-политический, духовно-религиозный и историко-художественный комплекс столицы, официальная резиденция Президента Российской Федерации. Расположен на высоком, левом берегу Москвы-реки — Боровицком холме, при впадении в неё р. Неглинной. В плане Кремль — неправильный треугольник площадью 27,5 га. Стены Кремля очень прочные. На самом деле это две кирпичные стены, пространство между которыми заполнено булыжниками.

Историческое прошлое Кремля.

Первое поселение на месте кремля возникло примерно 4000 лет назад. Это установили археологи. Здесь были найдены осколки глиняных горшков, каменные топоры и кремневые наконечники стрел. Этими вещами когда-то пользовались древние поселенцы.

Место строительства кремля было выбрано не случайно. Кремль построен на высоком холме, с двух сторон окружённом реками: Москвой-рекой и Неглинной. Высокое расположение кремля позволяло заметить врагов с большого расстояния, а реки служили естественной преградой на их пути.

Согласно преданию, в то время неподалеку от Москвы находилась усадьба суздальского князя Юрия Долгорукого. Эти места настолько приглянулись ему по душе, что он велел своему сыну Андрею (впоследствии известному, как князь Андрей Боголюбский) в устье реки Неглинной возвести взамен прежней, уже порядком ветхой крепости — новую, гораздо больших размеров. Это и был самый первый московский Кремль, тогда еще, разумеется, не каменный.

Первоначально Кремль служил укреплением посёлка кривичей, возникшего на Боровицком холме, мысе при впадении р. Неглинной в Москву-реку. Первое летописное упоминание о Москве относится к 1147 году. В 1156 году на территории современного Кремля были построены первые укрепления общей протяжённостью около 850 метров и площадью около 3 га. Укрепление было окружено рвом шириной 16-18 м и глубиной не менее 5 м. Земляной вал по ширине был около 14,5 м и 7 м по высоте. Для тех времён это была типичная средняя русская крепость. Вал был укреплён дубовыми брусьями, скреплявшимися на польский манер. В 1238 году во время монголо-татарского нашествия Кремль был разрушен. С 1264 года являлся резиденцией князей Москвы. В 1339 году построены стены и башни из дуба.

В 1367 году, при Великом князе Дмитрии Донском, деревянные стены Кремля заменяются стенами и башнями из белого камня. С этого периода в летописях часто встречается название — «Москва белокаменная».

В 1485—95 годах, при Иване III, фортификационные сооружения Кремля перестраиваются: новые стены и башни выше и толще прежних, облицовываются красным кирпичом. В 1508—1516 годах на месте современной Красной площади был вырыт ров, вода в который поступала из реки Неглинной. Кремль становится неприступной крепостью, окружённой водой со всех сторон.

Башни Кремля.

В Кремле 20 башен. Все башни Кремля называются по-разному, чтобы их можно было отличать одну от другой. Самая древняя башня-Тайницкая (1485 г.). Самая молодая башня-Царская (1680 г.). Самая мощная башня - угловая Арсенальная. Самая низкая башня - Кутафья.

Тайницкая башня Кремля.

Тайницкая башня названа так, потому что под ней были вырыты тайный колодец и ход к Москве-реке. Это самая первая башня, которую построили при постройке Кремля в 1485 году. С неё началось строительство всех кирпичных кремлёвских укреплений.

Кутафья башня.

Кутафья башня - самая низкая башня Кремля. Это единственная башня, расположенная за пределами стен Кремля. Это башня-стрельница нужна для удобного обстрела нападающих. Соединяется башня проездным мостом с Троицкой башней Кремля.

Троицкая башня.

Проездная башня Кремля соединена Троицким мостом с Кутафьей башней. Это был первый мост через реку Неглинную. Построен в 1499 г. Первоначально мост был деревянным. Проезд в ворота башни защищали опускающиеся металлические решётки и стальные ворота. На ночь их запирали, а утром городские ворота открывали.

Спасская башня.

Высота Спасской башни -71 м. У Спасской башни было 10 этажей (ярусов). На Спасской башне находятся главные часы России - Куранты. Диаметр часов на башне - 6,12 м. Длина минутной стрелки часов - 3,28 м. Высота цифр на часах - 72 см. На Спасской башне 10 колоколов. Вес часов - 25 т. У часов 3 гири весом от 160 до 224 кг каждая. Маятник курантов весит 32 кг. У Спасских ворот Кремля в старину шла бойкая книжная торговля (здесь были торговые лавки, где торговали сначала рукописными, а потом печатными книгами.)

Соборная площадь. Соборы Кремля. Доклады учеников.

Успенский собор.

Успенский собор стоит на месте построенного ещё Иваном Калитой в 1326 году первого каменного храма. Построил собор итальянский архитектор Аристотель Фиорованти. Собор возведён по образцу Успенского собора XII века в городе Владимире. Собор служил усыпальницей московских патриархов и митрополитов. Вход в здание как бы охраняют архангел Михаил и ангел-хранитель; выше арки собора вписаны фигуры святых. Над ними - изображение богородицы с младенцем.

Благовещенский собор.

Это изящный собор девятиглавый с золотыми куполами. Строился псковскими мастерами как домовая крепость великого московского князя в 1484 году. С царским дворцом собор соединялся специальным переходом. Самой большой ценностью собора является иконостас.

Архангельский собор.

Собор был построен в 1505-1509 годах итальянцем Алевизом Новым на месте древнего Архангельского собора, построенном ещё при Иване Калите в 1333 году. Центральный купол позолочен, боковые покрашены серебряной краской. Архангельский собор является усыпальницей московских великих князей и царей. В соборе всего 54 захоронения или 46 гробниц.

Колокольня Ивана Великого.

Самое заметное строение в Кремле, его высота - 81 метр. В 1329 году на месте существующей колокольни была небольшая церковь в честь Иоанна Лествичника. В 1505 году церковь разобрали и на месте старой заложили новую. Строителями были Бон Фрязин и Петрок

Малый. К церкви пристроили звонницу. Всего на звоннице 21 колокол. Колокольня была главной дозорной башней Кремля, с её высоты обозревалась Москва и окрестности в радиусе до 30 километров.

Царь-колокол.

Царём на Руси называют все, что является выдающимся, главенствующим над другими. Царь-колокол считается самым большим колоколом в мире. Его вес - 12500 пудов, что составляет 200 тонн. Его высота - 6 м 14 см, а диаметр - 6 м 60 см. Свою родословную он ведёт от Большого Успенского колокола.

Царь-пушка.

Царь-пушка отлита Андреем Чоховым. Она была создана в 1586 году в Москве, на Пушечном дворе во времена правления сына Ивана Грозного - Фёдора Ивановича. Это был результат развития литейного дела на Руси X века. Длина орудия - 5 метров 34 сантиметра. Калибр пушки-890 миллиметра.

Александровский сад.

“Вечный огонь”. Могила Неизвестного солдата.

Во время Великой Отечественной войны в декабре 1941 года произошла битва под Москвой. Тяжёлые бои шли у деревни Крюково (сейчас город Зеленоград). Весной 1963 года на территории школы № 842 была обнаружена братская могила защитников Москвы. Останки солдат захоронили на 40 км Ленинградского шоссе, и был сооружён курган “Штыки”. Через некоторое время была обнаружена ещё одна братская могила. И именно оттуда был взят прах Неизвестного солдата. 8 Мая 1967 года в канун Дня Победы состоялось открытие памятника “Могила Неизвестного солдата” и был зажжён вечный огонь.

Грот “Руины”.

Грот “Руины” в Александровском саду это памятник-напоминание о войне 1812 года. Он был сооружён в честь победы в войне над Наполеоном.

Красная площадь.

Исторический музей.

В 1872 году в Кремле, Александровском саду открылась Политехническая выставка. На ней в павильонах была представлена вся Россия, её достижения в разных отраслях. В Москве не было общеисторического музея. И видные учёные, историки решили организовать Исторический музей России.

Памятник Минину и Пожарскому.

Первый скульптурный памятник в Москве. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский возглавили народное ополчение в борьбе против польского войска в 1612 году. Нападение было отражено. В 1815 году было предложено установить этот памятник.

Лобное место.

Говорят, что его называли так, потому что оно находится на “взлобье” - крутом обрыве. Впервые о нём упоминается в 1547 году. На лобном месте глашатаи зачитывали указы царей. Проводились народные молебны.

Собор Василия Блаженного.

Часто этот храм называют Собор Василия Блаженного “каменный цветок”. Правильное его название - Покрова на Рву. В 1552 русское войско одержало ряд побед во время Казанского похода. Казань была присоединена к Московскому государству, исчезла угроза с востока. Царь Иван IV велел поставить восемь “заветных престолов (церквей)”, посвятив каждый из них святому, в день памяти которого была одержана победа.

Итог занятия.

Вот и закончилось наше путешествие. Расскажите, что больше всего запомнилось? - Кому-нибудь захотелось побывать в Москве? (Да!)