

Приложение № 27
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МБОУ «Школа №1»
утвержденной приказом директора
от 31.08.2023 № 312

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности»
«Твой выбор»

Результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Твой выбор»
для 8-9 классы.

Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами рабочей программы «Твой выбор» будут следующие умения:

- Развитие познавательных интересов;
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- Признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Средством достижения этих результатов служат: игры и задания, развивающие психологические процессы, развитие смыслообразования, развитие самопознания.

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе реализации рабочей программы «Твой выбор» учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью педагога-психолога;
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- Высказывать свое предположение (версию)

Работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные универсальные учебные действия

- Познание внутреннего мира личности через рассказы, игры;
- Самостоятельное формулирование познавательной цели;
- Умение находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия (способность выражать свои чувства словами);
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащийся в ходе реализации рабочей программы «Твой выбор» научится:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- Научится работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя);
- Получит навыки в планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- Приобретет навыки в постановке вопросов;
- Получит навыки разрешения конфликтов;
- Получит навыки управления поведением партнера.

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа является вариативной: педагог-психолог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

8 класс

Раздел 1. Введение в курс (1 час)

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Вводное занятие «Здравствуйте».

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас (19 часов)

Цель: Раскрытие понятия рынка труда. Информирование о востребованных профессиях.

Запрос рынка труда.

Новые модные профессии.

Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»

Составление профессиограммы.

«Здравствуйте, я - профессионал».

Проориентационные игры.

На занятиях используются различные проориентационные игры, соответствующие возрасту ребенка.

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие. (13 часов)

Цель: Сформировать способность в совокупности анализировать свои качества и возможности.

Смысл и цель жизни человека.

Система представлений о себе.

Изучение особенностей личности учащихся.

Открытие.

Дискуссионно - лекционная форма проведения с решением проблемных ситуаций.

Раздел 4. Заключение (1 час)

Цель: Подведение итогов.

Заключительное занятие

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической

реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

9 класс

Раздел 1. Введение в курс (1 час)

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием

программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Вводное занятие «Здравствуйте».

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас (18 часов)

Цель: Раскрыть возможные пути саморазвития.

Как готовить себя к будущей профессии.

Правила и ошибки при выборе профессии.

Составление профессиограммы.

«Здравствуйте, я - профессионал».

Профориентационные игры.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту

ребенка.

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие(13 часов)

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Свойство нервной системы и профессиональная деятельность.

Самовоспитание и выбор профессии.

Знакомство с типом профессий.

Открытие.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Раздел 4. Заключение (1час)

Цель: Подведение итогов.

Заключительное занятие.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений

Виды деятельности:

Просветительская;

Социально-значимая;

Творческая;

Трудовая;

Профориентационная.

Формы: групповые и индивидуальные

- социально-значимые конкурсы, мероприятия;
- социально-значимые акции;
- дежурство в кабинетах;
- субботники по уборке территории школы;
- профориентационные экскурсии в организации;
- профориентационная выставка «Ярмарка вакансий»;

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Твой выбор» 8 «в» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов на раздел	Количество часов	Сроки		Примечание
				план	факт	
I	Вводное занятие	1				
1.	«Здравствуйте»		1			
II	Запрос рынка труда	4				
2.	Рынок труда и профессии		2			
3.	Современный рынок труда		2			
III	Новые модные профессии	4				

4.	Новые модные профессии		2			
5.	Востребованные профессии		2			
IV	Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»	4				
6.	с «Кто больше знает о профессиях?»		2			
7.	Викторина «Профессий много в мире есть...»		2			
V	Составление профессиограммы	4				
8.	Профессиограмма профессий		2			
9.	Составление профессиограммы		2			
VI	«Здравствуй, я профессионал...»	8				
10.	Собеседование с работодателем		2			
11.	Кадровый вопрос		2			
12.	А вот и Я		2			
13.	Человек – профессия		2			
VII	Профориентационные игры	14				
14.	Автопортрет		2			
15.	Кто есть кто?		2			
16.	Сотворение мира		2			
17.	Профессия – специальность		2			
18.	Профессия на букву		2			
19.	Поступь профессионала		2			
20.	Истинное сокровище для людей – найти себя в труде		2			
VIII	Смысл и цель жизни человека	4				
21.	Смысл жизни человека		2			

22.	Цель жизни человека		2			
IX	Система представление о себе	6				
23.	Внутренний мир человека и система представлений о себе		2			
24.	Знакомство с типом профессий «Человек- человек», «Человек – техника»		2			
25.	Знакомство с типом профессий «Человек – художественный образ», «Человек – природа», «Человек – знак»		2			
X	Изучение особенностей личности учащихся	10				
26.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии		2			
27.	«Определение типа темперамента», методика Айзенка		2			
28.	Знаете ли вы себя?		2			
29.	Готовность к саморазвитию		2			
30.	Недописанный тезис		2			
XI	Открытие	6				
31.	Я и моя будущая профессия		2			
32.	Профпригодность		2			
33.	Кем быть?		2			
XII	Заключительное занятие	2				
34.	Подведение итогов		2			
	Итого		68			